

Közösségek iskolája



DIÁKÉLET

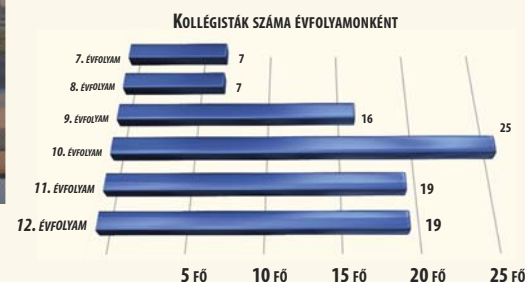
KOLLÉGIUMI ÉLETKÉPEK

A diákotthon 19 szobás, az iskola zöldövezeti területén a belvárostól tízpercnyi gyaloglásra található. A gimnázium épületébe közvetlenül is át tudnak jutni kollégisták. A diákotthonosok igénybe vehetik a könyvtár, a tornaterem, az edzőterem, a számítógépterem eszközeit, felszereléseit. A tanulás szervezett formában a stúdiumokon



Híd a kollégium és a gimnázium között.
Fotó: Piti Marcell

folyik. A házirend és a napirend szerinti tevékenységet prefektusok irányítják. Diákok közül kerül ki szolgálattevő napos, ebédlős és a hálófelelős.



A kollégium napirendje

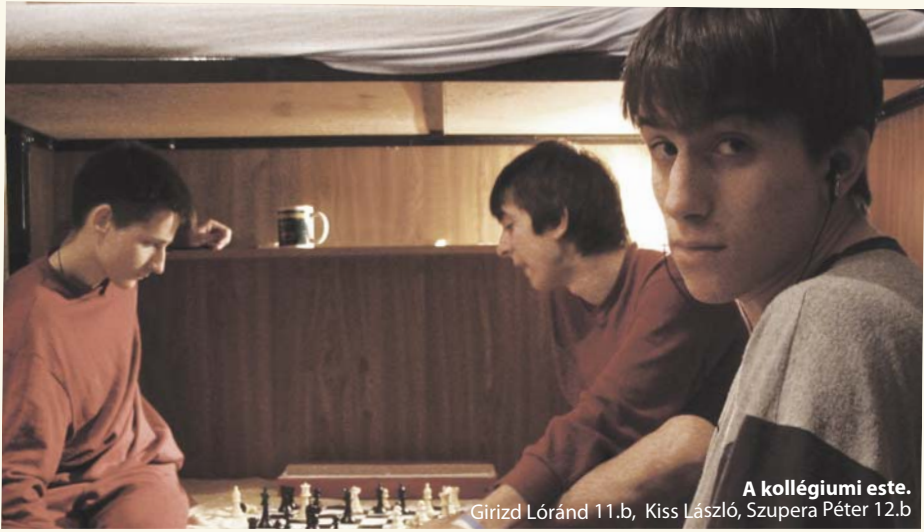
Hétköznap

6 ³⁰	ébresztő	vacsora	18 ⁰⁰ -18 ⁴⁵
6 ⁴⁵ -7 ⁰⁰	reggeli ima (napos csönget 6:45-kor)	III. stúdium	18 ⁴⁵ -19 ⁴⁵
7 ⁰⁰ -7 ¹⁰	a reggeli kiadásának ideje	szabadidő	19 ⁴⁵ -20 ⁴⁵
7 ²⁰ -7 ³⁵	hálószemle	lefekvésre felkészülés	20 ⁴⁵ -21 ¹⁵
7 ⁴⁰	elindulás az osztályokba (napos csönget 7:45-kor)	esti ima (utána szilencium) (napos csönget 21:15-kor)	21 ¹⁵
8 ⁰⁰ -13 ²⁰	tanítás	lámpaoltás a földszinten	21 ⁴⁵
13 ²⁰ -14 ⁰⁰	ebéd	lámpaoltás az emeleten	22 ⁰⁰
14 ⁰⁰ -15 ³⁵	kimenő		
15 ⁴⁰	a stúdiumterembe érkezés végső időpontja		
15 ⁴⁵ -16 ⁴⁵	I. stúdium		
16 ⁴⁵ -17 ⁰⁰	szünet		
17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	II. stúdium		

Vasárnap

E kategóriások megérkezése a kollégiumba	18 ³⁰ -ig
E kategóriások stúdiuma	18 ³⁰ -20 ³⁰
A többi kollégista megérkezése	20 ³⁰ -ig

Utána mint hétköznap



A kollégiumi este.
Girizd Lóránd 11.b, Kiss László, Szupera Péter 12.b



**A kollégiumi
vetélkedő jelenetei**



A stúdió. Kőrös Ákos 11.b, Kiss László,
Szombathy Zoltán 11.b



Az olvasókör ars poétikája: kéthetente egy-egy órára találkozáskor az előző alkalommal kijelölt, közösen megtervezett és aztán elolvasott műveket, műrészleteket beszélünk meg, elemzünk, vitatkozunk. A klasszikusok mellett (Karinthy, Morus Tamás stb.) sok modern mű is előkerült (Pilinszky, Tóth Krisztina, Háy János, Jónás Tamás stb.). Olyik tetszett a népnek, olyik nem annyira... Rendszeresen részt vettek: Kőrös Ákos, Varga Viktor, Szbellédi Áron, Borgulya Bálint, Csonka Dániel.

Németh Attila SP

Filmklub

A kedd estéket a filmek uralták. A klubot Németh és Serényi tanár urak felváltva vezették. A vetítés előtt - a befogadást segítő - mondtak néhány gondolatot az alkotásról. A filmnézés után beszélgetés következett. Bár elvileg az egész iskola számára nyitott a klub, csak kollégisták vettek részt rajta. Hétről hétre 10-20 érdeklődő diák (kb. minden ötödik kollégista) jelent meg.

Németh tanár úr kéthetente kortárs rendezők alkotásait vetítette. Találkoztunk Kieslowski, Lynch, Enyedi Ildikó filmjeivel. A köztes alkalmakkor a sci-fi műfaj klasszikusaival ismerkedtünk. Tavaly a western volt soron, jövőre a krimi következik.

Érdekes volt látni, ahogy a filmek beszélgetnek egymással. Hogyan hatott a 12 Majomra (Gilliam, 1995) a Szédülés (Hitchcock, 1958) és a La jetée (Marker, 1962). A Csillagok háborúja (Lucas, 1977) mennyivel gyengébb látványvilágú, mint a 2001 Űrodüsszeia (Kubrick, 1968). Hogyan lesz a Metropolis (1926) újszerű megoldásából filmes klisé, ami a Star Wars sorozattól a Szárnyas fejvadászig (Scott, 1982) rengeteg műben felbukkan. A kedvencem a bűbájos 451° Fahrenheit (Truffaut, 1966) volt. Nem kis büszkeséggel gondolok vissza a Stalker (Tarkovszkij, 1979) bemutatására. A vetítés előtt féltem, hogy a közönség unni fogja ezt a nehezen befogadható filmet. Ehelyett olyan hatással volt a jelenlévőkre, hogy utána percekig keresztül senki sem tudott megszólalni.

Serényi Tamás

Imakör

„Ahol ketten vagy hárman összegyűlnek
az én nevemben, ott vagyok közöttük” (Mt 18, 20)

A kollégisták minden reggel és este közös imán vesznek részt a templomban. Idén a tizenkettedikesek csütörtök esténként nem a templom, hanem a közösségi terem felé vették az irányt. Először gyanakvással érkeztek az ifjak, de lassanként lebontottuk az ellenérzések falát, és a helyére felépítettünk egy közösséget, egy imakört.

Az első félévben legtöbbször a hetünkre tekintettünk vissza. Elmondtuk egymásnak, milyen öröm, milyen fájdalom ért minket. Más alkalmakkor a szemlélődő imát gyakoroltuk: testünk figyelésével, légzésünk érzékelésével meditáltunk, a csendben igyekeztünk mind közelebb jutni Istenhez. Néhányszor egy szentírási részt dolgoztunk fel vezetett elmélkedés során. Az alkalmak harmadát beszélgetéssel töltöttük. Szerelem, párkapcsolat, szeretet; Isten, Jézus, megváltás; szegénység, nyomor. Na és persze az örökzöld téma: a piarista diák nyomorúságos élete.

A fenti szavak üresen konganak, a lényegét nem mondják el az együttlétekről. Előttem van a fiatalok arca egy-egy mélyebb alkalom után. Nem tudom leírni a megérintettséget, amit rajtuk láttam. A felszínes beszélgetések hirtelen átfordulását mély magunkba nézéssé. A legnagyobb ajándékot számomra egyik diákom szavai jelentették: „Ezek az esti beszélgetések segítettek valamit megérteni abból, mit jelent megtalálni Istent...”

Serényi Tamás



A menza

Rendszeresen a diák-étkezdében diákjaink és az iskolánkban dolgozók ebédelnek. Október és november folyamán a létszám 260-270 fő, májusban 210-220. A tanítási napokon csak kollégisták reggeliznek és vacsoráznak.

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT (SZEPI-DÖK)

Diákönkormányzatunk (DÖK) hosszú évek óta próbálja összehangolni iskolánk életét tanárok és diákok kapcsolatában, biztosítva, hogy minél harmónikusabban érezze magát mindkét fél ebben a közösségben. Remélhetőleg egyre nagyobb teret nyer, s a jövőt is meghatározza annak felismerése, hogy mindnyájunk közös erőfeszítése szükséges ennek eléréséhez, biztosításához.

Az idei tanévben az osztályok a következő tagokat delegálták testületünkbe: Hajdu Roland 7.a, Pap-Takács Tamás 8.a, Sándor Viktor 9.a, Jenei Máté 10.a, Pataki Máté 11.a, Leél-Óssy Csaba 12.a, Lengyel András 9.b, Szebellédi Áron 10.b, Kőrös Ákos 11.b, Cseke Balázs 12.b.



A diákönkormányzat tagjai. Pataki Máté 11.a, Kőrös Ákos 10.b, Sándor Viktor 9.a, Jenei Máté 10.a, Hajdu Roland 7.a, Lengyel András 9.b, Leél-Óssy Csaba 12.a, Cseke Balázs 12.b, Pap-Takács Tamás 8.a

Az eltelt időszakban számos javaslat vált bevett szokássá, a mindennapjainkat meghatározó valósággá. Halottak napja közeledtével a Dugonics-temetőben takarítottuk iskolánk névadójának, Dugonics Andrásnak sírját. Idén nagyszabású ünnepsorozattal emlékeztünk meg Kalazanci Szent József születésének 450. évfordulójáról, s a patrocíniumi események között került megrendezésre – kivételesen – a Dómban az adventi áhítatunk. Karácsony előtt ismét gyűjtést szerveztünk a nagykárolyi piarista nővérek rászoruló gyermekei számára, tavasszal pedig a nagyböjt elmélyítéséhez járultunk hozzá. Megvitatunk olyan fölvetéseket, mint a csöngetési rend esetleges módosítása vagy a kollégiumi étkezések minősége és mennyisége a tanulók magatartási ügyeiben tanúsított iskolai hozzáállás.

Papp Attila, a DÖK munkáját segítő tanár

Az év eleji tisztújításon a diákbizottság elnöknek Leél-Őssy Csaba 12.a, titkárnak Pataki Máté 11.a osztályos tanulót választotta meg. A tanév második felében Pataki Máté töltötte be az elnöki szerepet, mert az előző elnök lemondott. Az osztályok képviselői szünetekben tanácskoztak, a megbeszéléseket a tanácsteremben Papp Attila tanár úr felügyelte.

Az iskola vezetése több javaslatot elfogadott. Az extrém sportolók kedvére egy félcső készült az iskolakertbe. A kollégium közösségi terme is elkészül.

Iskolánk diákbizottsága a Dugonics Társasággal szorosan együttműködött. Rendezvényeiket diákjaink rendszeresen látogatták. A társaság ifjúsági tagozatába két diákot delegált a gimnázium, akik vezető szerepet tölthettek be a nagy múltú Dugonics Társaságban. Részt vettünk a Dugonics-szobornál tartott megemlékezésen, ahol az iskola énekkara is szerepelt, és Leél-Őssy Csaba tartott méltató beszédet. A reneszánsz év időutazásszerű délutáni programján Károlyi Attila tanár úr előadása után malacsült kóstolással lepték meg a résztvevőket. Sikeres volt még a művészeti fesztivál, amelyen sok diáktársunk szerepelt. Utolsó ifjúsági tagozatos program a divatbemutató volt.

Leél-Őssy Csaba 12.a

KIS KÖRÖKBEN

Íjász szakkör



Nem versenyzáskodunk, nem is csak lövöldözünk, nem is mélymagyarkodunk, hanem amatőr módon az íjászkodás spirituális útját gyakorolgatjuk hetente egy órában. Kilencedikes kortól lehet jelentkezni rá. 20-30 fontos íjakkal lövünk magunk eszkbálta papundeklicéldobozainkra, és az első fél óra bemelegítése után versenyzünk. A cél nem a másik legyőzőse, hanem önmagamé: félelmemé, idegességemé, kishitűségemé, túlzott győzni akarásomé, kapkodásomé stb. A távol-keleti világban az „íj útja” a harcművészeteknek, azaz a meditációnak egyik formája, vagyis imádság. Ezt ízlelgettük. Rendszeresen részt vettek: Piros Zénó 10.a, Juhász Áron, Forgács Mihály, Csonka Dániel, Tanács Ágoston 10.b.

Németh Attila SP

Honismereti kör

A kör megnevezés tudatos elkülönülés a szakkörtől. Az önképző jelleg a kutatómunkában, a kiselőadások tartásában, a kedvenc témák bemutatásában is megmutatkozott. Délvidék régiótörténetének különböző korszakaiból vettünk ki témákat, ezen belül a déli magyar határon túli, főleg a mai vajdasági helyszínekhez köthető, ill. a kisebbségi sorsot is bemutató eseményekhez kapcsolódtak a heti 1 órás foglalkozások. Szeged helytörténetével való ismerkedés a vár régészeti feltárásának megtekintésével, külső előadások meghallgatásával, várostörténeti források elemzésével, a helyszínek megnevezésével egészült ki.

Károlyi Attila



Egykori szegediek nyughelyén a szegedi várásatások megtekintése. Sándor Viktor 9.a, Novák Tamás 8.a, Dobó Péter 10.a, Rostás Péter 8.a, Kovács Lóránd 8.a, Pintyi Sándor 9.a

A színhátszó kör

Az iskolai színhátszó kör szeptemberben újjászerveződött. Eddigi vezetője, Zsova Tamás, új, igazgatóhelyettesi teendői miatt nem tudta folytatni az évek óta tartó munkát. A csoport irányítását Bujdosó Hajnalka vette át.

A szeptemberi tagtoborzás után tízfős társulat alakult. A csapat az iskola majd' minden korosztályát képviseli, hiszen éppúgy tagja a 7-es Bernát Oszkár, a 8-os Novák Tamás, Szászi Bátor, a 9-es Balla Tibor Bence, Markóth Imre, mint a 10-es Molnár Bálint vagy a 11. évfolyamról Gajdos István, Kállai Ákos, Bánki Tamás és Girizd Lóránd.

A színhátszó kör év végi előadása



Színhátszó. Gajdos István 11.a



Színészek: Novák Tamás 8.a, Bánki Tamás, Gajdos István 11.a

Minden héten találkozunk, és a másfél órás foglalkozásokat a csapatépítő játékok mellett légzés-és beszédtechnikai gyakorlatok, szituációs játékok töltik ki.

Az év során több műsorral is megjelentünk az iskola közönsége előtt. Komplet előadást mutattunk be a karácsonyi közös ünnepségen és az év végi udvari koncerten. Részt vettünk a Kalazancius zsolozsmája iskolai produkcióban is.

Kemény munka és jó hangulat jellemzi ennek az irodalmi színpadnak a működését, a fiúk fejlődése látványos. Ez a szakkör lehetőség önmaga megmutatására azok számára is, akik a tanulmányi versenyeken kevesebb eséllyel indulnak.

Bujdosó Hajnalka

Énekkari tevékenység

Minden tanév kezdetén visszatérő gond, hogy végzett tizenkettedikesek nélkül kezdődik az énekkari munka, ez hirtelen színvonalasesést jelent. Több éves gyakorlatuk, érett hangjuk nagyon hiányzik az együttesből. Az itt maradottak is bizonytalaná válnak a megszokott „vezető” hangok nélkül. Különösen így volt ez ennek a tanévnek kezdetén. Az énekkar mindhárom szólamában Tóth Ákos tanár úr elbúcsúzott osztályának diákjai képezték a zenei alapot, és vitték a „prímet”. Hiányuk rányomta bélyegét az egész évi munkánkra. Bár létszámban tudtuk az új belépő kilencedikből némileg pótolni őket, de nem kevés idő kell majd ahhoz, hogy megfelelő gyakorlatra, zenei biztonságra tegyenek szert ők is.

A próba időtartama a hétfőnkénti dupla óra. Komoly segítség az iskolai vezetése részéről, hogy ezt az időpontot „védetté” teszi, amikor is semmi más szakkör, sportkör, stb. nem lehet. És ez nagy szó! Sok iskolában azért nincs énekkar, és lehetetlenül el az énekkari munka, mert a kórusvezető nem talál olyan időpontot, amikor mindenki szabad lenne.

A TANÉV SORÁN TANULT JELENTŐSEBB MŰVEK

Fábrí Géza: Kalazanci Szent József zsolozsmája

Halmos: Munkára vár az élet

Csomasz T. Kálmán: Krisztus, aki nap és fény vagy

Kodály: Miatyánk

Kodály: Magyar mise

Bárdos: Darvaknak szól

Bárdos: Huszárnóta

Akathisztosz himnusz

Énekek Kájoni Cantionáléjából

Virágvasárnapi és nagypénteki gregorián passiók

Először minden művet szólamonként tanulunk, és csak utána tartunk összpórbát. Nehezíti munkánkat, és behatárolja a választható énekkari művek zenei nehézségét, hogy egyre kevesebb zeneelméleti ismerettel kerülnek a diákok az általános iskolákból gimnáziumunkba. Már pedig kottaolvasás, és szolmizálás nélkül nagyon nehéz az énekkari munkát eredményessé tenni.

A „nagy” énekkar mellett működik még a mutálás előtt álló hetedikesekből egy kis kamarakórus is. Hangjuk érdekes kontrasztja a nagy kórus már férfiasá serdült hangzásának. Elsősorban közös szentmiséinken töltik be alkalmanként a szkóla szerepét, de énekeltek a patrocíniumi, a reneszánsz és az évváró udvari hangversenyeken is.

Időpont

Megnevezés

<i>Október 4.</i>	<i>Iskolai ünnepség az aradi vértanúk ünnepén</i>
<i>Október 18.</i>	<i>Dugonics András köztéri szobrának koszorúzási ünnepsége</i>
<i>November 29.</i>	<i>Patrocíniumi ünnepi hangverseny</i>
<i>December 2.</i>	<i>Patrocíniumi ünnepi szentmise a Dómban</i>
<i>December 4.</i>	<i>Városi jubileumi Kodály-kórushangverseny a felsővárosi templomban</i>
<i>December 20.</i>	<i>Iskolai karácsonyi ünnepség</i>
<i>Február 5.</i>	<i>Kalazanci Szent József zsolozsmája – CD felvétel</i>
<i>Március 15.</i>	<i>Lelkigyakorlatos szentmise</i>
<i>Virágvasárnap, nagypéntek</i>	<i>Gregorián passiók</i>
<i>Március 25.</i>	<i>Közös hangverseny a toledo-i vendégiskola zenekarával</i>
<i>Április 8.</i>	<i>Reneszánsz hangverseny a „Mátyás év” alkalmából*</i>
<i>Április 22.</i>	<i>Éneklő Ifjúság minősítő hangverseny</i>
<i>Május 1.</i>	<i>Ballaadási szentmise</i>
<i>Június 11.</i>	<i>Akathisztosz himnusz</i>



Harmadik sor (balól-jobbra): Veréb Szabolcs 10.b, Deli Csanád 11.b, Ördög Bence 12.b, Szűcs József 12.b, Ricz Ármin 10.b, Bodor Bence 9.a, Kustár Ferenc 10.a, Novák Tamás 8.a, Halmi Bonifác 11.a, Cseke Balázs 12.b.; **Második sor:** Simon Béla 11.b, Pataki Gergely 9.a, Laczkó Attila 9.b, Bódi Balázs 9.b, Simon Gellért 8.b, Dobó Péter 10.a, Simon Bálint 10.a, Sipka Bence 10.b, Szebellédi Áron 10.b, Fű Péter 12.a, Fodor István 11.a, Bánki Tamás 11.b. **Első sor:** Sallay Gergely 10.b, Lévai Mátyás 10.a, Lapu Árpád 9.a, Doszpod Kristóf 9.b, Markóth Imre 9.b, Szűcs Miklós 10.b, Forgács Mihály 10.b, Bende Dávid 11.b, Jagicza Tibor 7.a, Tóbiás Roland 12.b, Abt Imre 11.a, Bárti Tamás 9.b, Varjasi Balázs 8.a és Lajos István, az énekkar vezetője

Az áprilisi Éneklő Ifjúság hangversenyen meg tudtuk védeni tavalyi minősítésünket: Arany minősítés - Diplomával, sőt a szakmai zsűri előterjesztése alapján a KÓTA (Kórusok Országos Tanácsa) külön dicsérfő oklevelét is megkaptuk. A fenti nehézségek ellenére elért eredmény köszönhető a rendszeres, módszeres próbáknak és az énekkaros diákok lelkes munkájának. Köszönet érte!

Lajos István

* Az énekkar tagjai bujdosó énekeket, zoltárokat, Tinódi históriás énekeket, Balassi-dalokat énekeltek

Szakkörök és sportkörök összesített adatai

SZAKKÖRÖK SZÁMA: 11 (ÖSSZESEN 123 TANULÓ)

A szakkör neve	A tanuló neve
Énekkar 7-12. (Lajos István)	38 fő
Fizika 10. (Serényi Tamás)	6 fő
Honismereti önképző 8.a-9.b (Károlyi Attila)	7 fő
Kamarakórus 7. (Lajos István)	9 fő
Kémia 8. (László Imre)	9 fő
Kémia 10.b (László Imre)	12 fő
Matematika 7. (Kokaveczné Bánki Judit)	10 fő
Matematika 8. (Horváth Tibor)	9 fő
Matematika 9.a-10.b (Rácz László)	8 fő
Színjátszó 7-11.b (Bujdosó Hajnalka)	10 fő
Történelem 9.a-10.a (Károlyi Attila)	6 fő
	Béni Péter, Csikota Péter, Kiss Ágoston, Sándorfi Gergő 10.a, Veréb Szabolcs 10.b
	Barzó Pál, Kovács Lóránd, Kovács Máté, Novák Tamás, Samu Barnabás, Nagy Máté 8.a, Molnár Vilmos 9.b
	Kalocsai Tibor, Gulyás-Oldal Viktor, Lévai Benedek, Horváth Benedek, Kumi Chris, Bárkányi Tamás, Korda Máté, Berkeszi Áron, Szabó Viktor
	Varga Viktor, Lévai Mátyás, Bóka Ferenc, Kustár János, Nagy Abonyi Ádám, 10.a, Borgulya Bálint, Forgách Mihály, Veréb Szabolcs, Börcsök János, Elekes Máté, Farkas Gábor, Kónya Tamás 10.b
	Laczkó Zsolt, Borovszky Bence, Androletti Péter, Rácz Kristóf, Olgay György, Putóczky Ákos, Pataki Mihály, Bauer Dávid, Hajdu Roland, Berta Ákos
	Gulyás-Oldal Viktor, Horváth Benedek, Kalocsai Tibor, Kohl Norbert, Kumi Chris, Lévai Benedek, Novák Tamás, Simon Gellért, Varró Péter
	Borgulya Bálint, Farkas Gábor, Forgács Mihály, Sipka Bence 10.b, Bodor Bence, Gábor Dávid, Halmi Szervác, Seres Imre 9.a
	Bánki Tamás, Girizd Lóránd 11.b, Gajdos István, Kállai Ákos 11.a, Molnár Bálint 10.a, Balla Tibor Bence, Markóth Imre 9.b, Szászi Bátor 8.a, Novák Tamás 8.a, Bernát Oszkár 7.a
	Dux Ferenc, Sándor Viktor 9.a, Balogh Vendel, Bóka Ferenc, Dobó Péter, Veres Csaba 10.a

<i>A sportkör neve</i>		<i>Tanulólétszám (fő)</i>
<i>Atlétika 7-12.</i>	<i>Györi Ferenc</i>	<i>8-16</i>
<i>Kézilabda kicsik 7-9</i>	<i>Nagy János</i>	<i>10-16</i>
<i>Kézilabda nagyok 10-12.</i>	<i>Nagy János</i>	<i>10-20</i>
<i>Kosárlabda 7-9.</i>	<i>Boczor Zoltán</i>	<i>10-17</i>
<i>Labdarúgás 7-9.</i>	<i>Boczor Zoltán</i>	<i>8-10</i>
<i>Labdarúgás 10-12.</i>	<i>Zsova Tamás</i>	<i>10-15</i>



Atlétikai edzés. Szupera Gergő 7.a és Györi Ferenc tanár úr

A konditerem

Az elmúlt tanévben is közkedvelt szabadidő eltöltésnek számított a piár területén belül a testépítés. Ennek többek közt a konditerem adott helyet. Gyakran használták a diákok atlétika edzés végén, ebéd után azok is felnéztek, akik egyébként nem túl sportos emberek, de hát a testedzés még senkinek sem ártott meg, és nem utolsó sorban a kollégisták vették birtokukba az esti szabadidejükben.

Szeptember óta számos változtatás történt a biztonság terén és a választható gépek, eszközök számában. Az egyik hétfő reggel tesiórán tapasztaltuk meg az első újdonságot: van egy új szobabicikli. Pár hónappal később egy többfunkciós edzőgépet kapott az iskola, amellyel meg tudjuk dolgozni a felsőtestet és a combizmot. A húsvéti szünetet követően néhány új súlyzóval gyarapodott a konditerem, amiket a fekvőnyomásnál használtunk. Így, aki nagyon erősnek érzi magát, az már akár 130 kg-ot is emelgethet. Teltek a hetek, kategóriák is jöttek-mentek, és az edzőtermet egyre többen látogatták.

Az év vége felé kaptunk egy számítógépes evezőgépet, amely méri a megtett távot, az elégetett energiamennyiséget, a percenkénti csapásszámot és az eltelt vagy hátralevő időt. Szerencsénk adódott kipróbálni egy olyan gépet, amely bonyolult ugyan, de minden izomcsoportunkat meg tudjuk vele mozgatni. Az iskolában csak ideiglenesen van a fél millió forintot érő képességfejlesztő gép, de nagyon jó.

Kovács Levente 11.b



A félcső

AZ ÉV KIEMELKEDŐ KÖZÖSSÉGI PROGRAMJAI

Szeretetszolgálat (TESZI)

TESZI. Tevékeny Szeretet Iskolája. Egy középiskolai program, aminek motorja nem a pénz, üzemanyaga nem a karriervágy, célja nem a kápráztatás.

A 2007-2008-as tanévben először a gimnázium tizedik osztályos diákjai - 49 fiú -, októbertől áprilisig a város szociális intézményeiben, kórházaiban, fogyatékosokat támogató civil szervezeteknél, családoknál, heti rendszerességgel kapcsolatba kerültek beteg, fogyatékos, szegregáltan élő vagy hátrányos helyzetű embertársaikkal. Az önkéntes törvényt, a hely szellemét és szabályzatait figyelembe véve a tanulók emberségük és hitük fontos aspektusának gyakorlati megvalósításában szerezhettek életre szóló tapasztalatokat. A TESZI-ben dolgozó hét tanár, az osztályfőnökök és segítők - Dékány Zoltán és Németh Attila, Beliczai Kinga, Bujdosó Hajnalka, Nagy Mariann, Serényi Tamás és Szásziné Fehérvay Anikó - önkéntesként vettek részt a programban.

A TESZI HELYSZÍNEI

1. *Egyházmegyei Krízismegoldó Szeretotthon: sétáltatás, beszélgetés*
2. *Siketek és Nagyothallók Országos Szövetsége: takarítás, favágás*
3. *Regionális Esélyegyenlőség Egyesület: tanulás, gitározás, beszélgetés egy vak fiúval*
4. *ODU Fejlesztő Központ: fogyatékos gyerekek lovagoltatása*
5. *Vakok és Gyengénlátók Szegedi Egyesülete: beszélgetés, felolvasás, játék egy vak kislánnyal*
6. *Újszegedi Gyermekkórház: játék, beszélgetés*
7. *ÁGOTA Alapítvány: veszélyeztetett fiatalok játszóházában beszélgetés, játék*
8. *Újszegedi Karitás� Csoport: idős néninél takarítás, beszélgetés*
9. *Alsóvárosi Ferences Plébánia szegénykonyhája: ételosztás*
10. *Vakok Intézete: sétáltatás, beszélgetés*
11. *Siketek és Nagyothallók Napközi Otthona: sportolás*
12. *Öregek Napközi Otthona: játék, beszélgetés*
13. *Értelmi Fogyatékosok Országos Érdekvédelmi Szervezete: közös játék, alkotómunka*

Az iskola az elméleti hittanoktatást kiegészítve a TESZI-vel is ellensúlyozni kívánja a társadalom egészénél tapasztalható tömeghatást, az önérdek, a fogyasztáscentrikus hétköznapi berendezkedés, az előítéletektől és erőszaktól terhelt média dresszúráját. A TESZI keretet teremt a fiataloknak, hogy segíthessenek. Tanítja a diákokat arra, hogy szolidaritást vállaljanak az elesettekkel, a segítségre szorulókkal, érezzék át az ember törekénységét és az élet értékét.

A program mellett elengedhetetlen kompetenciák kialakulását, fejlesztését tűzte ki célul, mint együttműködés, önálló munkavégzés, munkaszervezés, döntésképeség, önreflexió, önismeret, tapasztalati tanulás, tolerancia, előítéletek feldolgozása, kapcsolatépítés, kommunikáció. A TESZI-nek pályára orientáló hatása is van, és a tanulásban kevésbé jeleskedő gyermekeknek számára fontos megmutatkozási terület lett. A program immár túl van az első mérlegen. Világossá lett, ennek a projektnek „helye van” a gimnáziumban. Motorja az elhatározás. Üzemanyaga a figyelem. Célja az emberibb világ.

Szásziné Fehérváry Anikó



A TESZI zárása.

Az iskola előtt meséltek az élményeiről a diákok. Szásziné Fehérváry Anikó mentálhigiénikus, Balogh Vendel 10.a és Sári Regő 10.b és Veréb Szabolcs, Sallay Gergely 10.b



TESZI-gyertya átadása. Nagy Milán, Vály Bence 9.a, Dobó Péter, Molnár Bálint 10.a



A záróprogram hallgatósága

A szolidaritás napja

Nehéz egyszerű tudósítást írni erről a napról. Az események egymás mellé tétele kevéssé fejezi ki azt az önkéntelen figyelmet, derűt, megrendülést, együttműködést, játékosságot, fegyelmet és odaadást, ami az eseményt igazán értékessé tette. A hű krónikásnak azonban meg kell elégedni a tényszerű felsorolással, aztán elfogadni, hogy ez kinek-kinek mást jelent. Így a sajtóorgánomoknak küldött csalogató anyagot fogadjátok emlékeztetőül: Június kilencedikén, hétfőn került megrendezésre az egész tanítási napot lefoglaló szolidaritás-nap. A program három fő részből állt: A tizedikes diákok bemutatták



A sötét szobában.
Markóth Imre 9.b és Jakab Gábor 10.b



A kerekesszékes szlalomozás kipróbálása



Ülő röplabda

az egész évben a város szociális intézményeiben végzett szeretetszolgálati tevékenységüket (TESZI). Felszólaltak az egyes intézmények képviselőjében érkező, munkánkban résztvevő kontaktszemélyek. Bemutatókat tartottak a város non-profit civil szervezeteiből érkező fogyatékkal élők különböző helyszíneken: kerekesszék-bemutató, szájjal-festők, boccia, ülő röplabda, sötét szoba és a templom. Az osztályokban megbeszélték az osztályfőnökök és segítő tanárok a diákokkal a délelőtti folyamán megélt élményeket. Párhuzamosan a TESZI-ben résztvevő osztályok záró hálaadáson vettek részt. Kedves olvasó, nem állom meg, hogy Oszkár tátott száját ne említsem meg, amikor Gyöngyi hiányos végtagjaival bemutatta, hogy milyen bravúrosan pucolja az almát vagy az igazgató úr erőfeszítését, hogy a siketek jelelésében jeleskedjen. És az is egészen újfajta élmény volt, hogy nyolcadikos fiúk reklamáltak, hogy a bőven időn túl beszélő vak Mátyás bácsiba „miért fojtottam bele a szót?”. Nem tudom nem hírül adni, hogy a TESZI-sek bemutatkozásában és záró hálaadásában a Nyolc boldogság (aznapi evangélium volt) szikárságának és katarzisének fényei csillantak meg. Mi, tanárok nyeltük a meghatódottságunkat, és világossá lett: ennek a »projekt«-nek helye van ebben az iskolában, fentről egyenetlik az útját... Új ünnep született. Megérintődtünk. Köszönet és hála az Istennek és azoknak, akik hagyták magukat megérinteni.

Szásziné Fehérvári Anikó



Az étkezés is ügyesség. Gyöngyi mutatta be, hogyan hámozza meg az almát, miként kanalazza a levest.



Csodálkozó diákok. Veres Gábor 10.a,
Jagicza Tibor, Pördi Tamás 7.a

Társ-Suli

Budapesten a Nemzeti Színházban megnéztük A Mester és Margarita Bulgakov-darabot, majd másnap a Közlekedési Múzeumban múltattuk az időt. Innen mentünk Kecskemétre, ahol három párcapcsolati tréningen vettünk részt. A program nagyon sikeres volt. A diákok Fröhlich Lajos vezetésével több, vegyes csapatban beszélgettek a szeretet, szerelem, szexualitás alapvető kérdéseiről. Bár eleinte többen kételkedtek, a záró értékelésben nagyon hasznosnak, jó hangulatúnak mutatták be mindazt, amivel találkoztak.

Papp Attila, a 11.a osztályfőnöke



Többször találkoztunk a karolinás testvérosztállyal. A Társ-Sulinak tizedikre előre hozott egyik felét is megtartottuk.

10.b-ek és a testvérosztály.



Vaddisznó tréning.
Egész hétvégés programot jelentett a 10.b tanulói számára a Férfisátor tréningje Mártélyon.

A 10.b-s szülőknek is szerveztünk egy fehérasztalt májusban, amelynek délutáni programja külön apa- és anyatréning volt: mitől mentsem, ne mentsem meg az én kamasz fiamat?

Németh Attila SP, 10.b osztályfőnöke

Zöldár 2008

A tavaly hagyományteremtő szándékkal indított *Zöldár* című tematikus hetünket (**május 19-23.**) idén is megtartottuk, amelynek tágabb keretét a fenntartható fejlődés alkotja. Ezen belül az idei év szűkebb témája a víz szerepe és jelentősége volt.

A hetet Paulovics Péter biológus tartott előadást a Maros Fórum: Határon átnyúló összefogás a Maros védelméért címmel a hétfői negyedik órában. Egy civil kezdeménnyel megvalósított kampánysorozatot mutatott be, amelynek célja, hogy felhívja a figyelmet a teljes folyószakasz mentén a Maros szennyező forrásaira.

Ezt követően néhány vállalkozó diák és tanár mondta el az iskola egész közössége előtt, hogy ő személyesen mivel szeretne hozzájárulni e héten a szűkebb környezete védelméhez. A napot az iskola mögötti Kiserdőben végzett szemétszeléssel zártuk: két konténert is megtöltöttünk az összeszedett hulladékkal.



A Zöldár 2008 nyitó előadása.
Paulovics Péter és Jusztin István

A szerdai és csütörtöki napokon négy választható helyszínen ismerhettük meg a vízkezelés helyi vonatkozását. Legnépszerűbb a Szent István téri víztorony meglátogatása volt. Bár a tavalyi Zöldár keretében már jártunk a gyálaréti szennyvíztisztító telepen, az idei évben is bőven akadtak érdeklődők. Biológiatermünk és laborunk adott helyet kémiai és biológiai



A Kiserdőben összegyűjtött szemét. A 7.a osztály tanulói állnak a szemétygyűjtésben megtelt konténer mellett.

vízvizsgálatainknak: hozott vízminták elemzését végeztük el a rendelkezésünkre álló indikátorpapír készlettel, valamint zooplankton mintákat néztünk mikroszkóppal. A csütörtöki napon megnézhattuk ugyanezt professzionálisabb formában is: az Alsó-Tisza-vidéki Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Vízügyi Felügyelőség laborját kerestük fel, bemutatták, hogyan dolgozik egy hatóság laboratórium. E programokon az iskola diákjainak több mint fele részt vett.

A fenntartható fejlődés témáját igyekeztünk minél több nézőpontból vizsgálni. Ennek szellemében a héten minden szaktanár törekedett saját tantárgyán belül a témával kapcsolatos kérdéseket és gondolatokat felvetni.

Megpróbáltuk egyénileg megbecsülni, hogy mennyi az általunk elfogyasztott napi vízmennyiség. Az egyéni mérésekből és becslésekből származó adatok átlagából következzen itt néhány jellemző adat.

TANULÓI MÉRÉSEK ÁTLAGADATAI						
FOGMOSÁS	KÉZMOSÁS	MOSOGATÁS	MOSÁS	ZUHANYZÁS	FÜRDÉS	A CSALÁD NAPI FOGYASZTÁSA
1,9 L	3,3 l	15,3 L	37,6 L	83,6 L	117,3 L	199 L

A kapott eredmények alapján az iskola tanulói átlagosan napi 142 l vizet fogyasztanak el. Ez az érték jó egyezést mutat az országos átlaggal. Nyugat-Európában 150-200, az USA-ban 350-500, míg Afrikában napi 10-50 l vízzel számolhatunk fejenként.

A hét keretében egy szárazelemgyűjtő-versenyt is rendeztünk. Körülbelül 70 kg szárazelemet gyűjtöttünk össze. Az osztályok versenyét a 11.b nyerte. A pénteki napot és a hetet *Az utolsó óra* (The 11th Hour) című film megnézésével zártuk. Ezúton is köszönjük a programban aktívan közreműködő diákok és tanárok munkáját! Reméljük, hogy a hét programjaival sikerül rávilágítani arra, hogy a globális környezeti problémák megoldásában nagy szerepe van egyéni, környezettudatos magatartásunknak.

Jusztin István

Piarista Üzleti Program 2007-2008

A kilencvenes évek elején egy amerikai magyar szemészorvos, Dr. Forgách Péter létrehozott egy alapítványt, mely magyar fiatal embereknek kívánt tanulmányi lehetőséget biztosítani az Egyesült Államokban. Az alapgondolat az volt, hogy azok a fiatalok is versenyképes, korszerű tudás birtokába juthassanak, akik az elmúlt évtizedekben vallási vagy politikai meggyőződésük miatt hátrányt szenvedtek. A *Calasanctius Training Program* a piarista rend alapítójának nevét viseli abból a megfontolásból, hogy Kalazanci Szent József is a legelhagyatottabb, legrászorultabb gyerekeket karolta fel.

A program 2000-ben bővült egy középiskolásoknak szóló, közgazdasági alapismereteket nyújtó tanfolyammal. Az ötletet két dolog motiválta: egyfelől érdemes minél korábban felkelteni a fiatalság érdeklődését az üzleti világ irányába, önbizalmukat növelve elmondani nekik, hogy az üzleti élet átlátható, törvényszerűségek és folyamatok fedezhetők fel benne. És főként, hogy az nem csak a kétes értékű vállalkozások sajátja.

Másfelől nem lehet elég korán ráirányítani a figyelmet arra, hogy nem kerülhetjük el a pénzzel való kapcsolatot. A felnövekvő diákság egykor szülőként felelősséggel tartozik majd családjáért. Anyagi felelősséggel is. Magánemberként is számtalanszor találkozunk a pénzzel: vásárolunk, banki hiteleket veszünk fel, biztosításokat kötünk, számlákat fizetünk. A jelenlegi magyarországi helyzet azt mutatja, hogy kellő pénzügyi ismeretek hiányában sokszor nem a legmegfelelőbb döntést hozzuk ezekben a helyzetekben.

A középiskolásoknak szóló program épp azt célozza, hogy a diákok későbbiekben eligazodhassanak a pénz kuszának tűnő világában.

Az üzleti képzés sikeres budapesti bemutatkozása/tesztelése után a program egy évig szünetelt. 2001-ben Forgách Péter és a szegedi Dugonics András Piarista Gimnázium akkori igazgatója, Urbán József piarista atya közötti alapos egyeztetését követően a szegedi középiskolában indult el újra.

A tanfolyam 2001 őszén került meghirdetésre először az iskola tizedikes, tizenegyedikes diákjai körében. Az érdeklődés hatalmas volt, a résztvevő diákok között sokan voltak, akik továbbtanulásukat is a közgazdasághoz kapcsolódóan képzelték el, és ezért jelentkeztek. Másokat a közgazdaságnak a mindennapi életben érezhető egyre erősebb jelenléte ösztönzött a program elvégzésére.

Az előadások a gimnázium épületében folytak. Az előadók közt egyetemi tanárok, egyetemisták, neves cégek képviselői, vállalkozók osztották meg ismereteiket, tapasztalataikat. A megszólalók számára minden szükséges technikai eszköz rendelkezésre állt (projektor, számítógép, audiovizuális eszközök). A tanfolyam

befejeztével kötelezően jött a vizsga. Változás az, hogy testvériskolánk, a Karolina Gimnázium diákjai is jelentkeztek kisebb-nagyobb létszámban. A PÜP egyre inkább hangsúlyozza a már kezdetektől meglévő szándékát: az egyén társadalmi szerep-, és felelősségvállalásának fontosságát.

A szegedi piarista gimnáziumban működő üzleti képzés az elmúlt években igazolta létjogosultságát. Nyilvánvalóvá tette, hogy már középiskolás korban eredményes a gazdasági alapismeretek oktatása. A program eredeti célkitűzéseit alátámasztja, hogy nem csak azok a diákok tehetnek szert hasznos és praktikus tudásra, akik gazdasági pályára készülnek. A pénz világa kikerülhetetlen a harmadik évezredben, s Magyarország felnövekvő társadalmának ebben a világban kell helytállnia.

A piarista iskola mindig a keresztény értékek mellett tört lándzsát, a teljes ember kinevelését évszázadok óta ezen értékrend alapján látja megvalósíthatónak. A Piarista Üzleti Program vallja, hogy vállalkozni, pénzzel foglalkozni lehet becsületes módon, keresztény szellemben is.

Mészáros Ferenc, a PÜP szervezője

Csobán András
festményének részlete.



Veni Sanctén. Szegeő József SP, Pető Gábor SP, Németh Attila SP

Az osztályok rendszeres lelki programja

Bűnbánat első péntek előtt tanórai időtartamban
Első pénteki iskolai szentmise
Az évfolyam diákmisséje
Osztálymise
Lelki nap, lelkigyakorlat

havonta
havonta
adott vasárnaponként
adott szerda esténként
évente

Az idei tanévtől vannak szervezeten, szerdai délutánokon osztálymisék.

Tiszta-e a szíve Katicának?

„Bizony mondom nektek, ha nem változtok meg, s nem lesztek olyanok, mint a gyerekek, nem mentek be a mennyek országába.” (Mt 18, 3)

Este a konyhában mosogattam, a hároméves Katica lányom vacsorázott. Csak ketten voltunk, a többiek a szobában múltatták az időt. Egyszer csak Katica törte meg a csendet:

– Édesapa, tiszta az én szívem?

Tekintettel a kérdés súlyára megfordultam, és megkérdeztem tőle:

– Miért fontos neked, hogy tiszta legyen a szíved?

– Akinek tiszta a szíve, abba beköltözik Jézus, és ha az enyém is tiszta, akkor abba is bele fog költözni – felelt.

– És te szeretnéd ezt? – kérdeztem.

Nevetve húzta fel a vállait, és kisgyermekes szegyéylős vágyakozással mondta, hogy igen.

Rögtön felmértem a helyzetet, hogy bár mi is szentfazekak vagyunk, de biztosan a katolikus óvodában tömték tele ezzel a fejét. Milyen érdekes, hogy egy négyéves gyerek vacsora közben efféléken gondolkodik. Fontosnak tartja, hogy elég tiszta-e a szíve, és bele tud-e, bele fog-e költözni Jézus. „Mária pedig szívébe véste szavukat, és gyakran el-elgondolkodott rajtuk.” (Lk 2, 19)

Mit is jelent az, hogy tiszta a szívem? Mi, átlag keresztények, a tisztaszívúságot a hatodik parancsolattal kötjük össze. Biztosan annak tiszta a szíve, aki nem nézegeti a lányokat, meg a Playboyt, és nem olvasgat, rajzolgat, gondolkodik malacságokról. Pedig nem ilyen egyszerű a helyzet.

Biztosan emlékszünk a példabeszédre a farizeusról és a vámos-

ról. Nyilvánvaló, hogy a kettő közül a farizeus volt a jobb fickó, de a végén Jézus szerint – mégis minden ganéjsága ellenére – a vámos bizonyult tiszta szívűnek. „Mondom nektek: ez megigazultabban ment haza, mint amaz.” (Lk 18,14) A vámos tisztaszívúsége, nem az általa képviselt erkölcsi magasságokban, nem is az elvégzett jócselekedetekben állt – hiszen ilyenekkel csak a farizeus dicsekedhetett – hanem abban, hogy ő minden nyomorúsága ellenére is őszintén, igaz módon, kertelés nélkül tudott önmagára tekinteni, megfelelőképpen értékelte magát. Félre tudott tenni minden sallangot, nyíltan az Isten elé állt, és tőle kérte: „Istenem! Irgalmazz nekem, bűnösnek!” A vámos e szavakkal a helyes Istenember viszonyról és feladatköréről tanúskodik. Hiszen Isten az, aki végtelenül nagyobb nálunk, aki egyedül Szent, és mi bármennyi érdemünk ellenére többnyire bűnösök – esetleg kis szentekként is csak mellékszereplők – lehetünk mellette. Ő az, aki irgalmaz nekünk, ha elismerjük bűnösségünket, és bocsánatot kérünk Tőle. Itt van tehát a lényeg! A farizeus, bár igaz dolgokról és eredményekről számol be, de az ő igazsága eltérőül a vámos Igazságot telibetaláló imája mellett.

Bizonytalanságban hagytam Katicát. Mondhattam volna neki, hogy hát persze, hogy tiszta a szíved. Mi olyat csinálhat egy négyéves gyermek, amitől pizskos lenne. Különben is Jézus meg-

mondta, hogy ilyeneké a mennyek országa. Már beleköltözött a szívedbe Jézus...

Egyrészt akkor megkérdezte volna, hogy az én szívem tiszta-e? Akkor mit mondok neki? Másrészt kikerültük volna a kérdés igazi élet, amit Katica helyesen érzett meg. Az ember sohasem lehet (farizeus módra) biztos benne. Mindig új kihívás a szív tisztítgatása, tisztaságának a felülvizsgálata. Állandó feladat Jézus hívogatása és a helykésztés számára. Ezért azt mondtam neki, hogy Isten az, aki az ember szívét meg tudja tisztítani. Majd az esti imában kérni fogjuk, hogy tisztítsa meg a szívünket, és költözzön bele Jézus. Katica, mint amikor ketten cinkos módon titkos terveket szőnek, mint egy jó ötletnek megörült, ugyanakkor megkönnyebbült felszabadultsággal mondta, hogy jó.

Este aztán az imában, már elfelejtette, csak a szokásos óvodai élményekért mondott köszönet, de mikor én imádkoztam a szív tisztaságáért, akkor nevetve így szól: ezt én akartam mondani.

Azóta napközben is többször eszembe jut, hogy imádkozzak a szív tisztaságáért. Ma este nektek sem mondhatok mást, csak kérhetem az Istenet, és buzdítalak benneket, hogy ti is gyakran kérjétek: „Tisztítsd meg Istenem a szívemet, hogy beleköltözhessem Jézus.”


László Imre
(Kollégiumi esti ima,
2008. január 20.)

Patrocínium

A idei tanévben a rendalapító születésnapjának 450. évfordulójára emlékeztünk.

KALAZANCIUS 450

PATROCINIUM 2007. NOVEMBER 29. - DECEMBER 2.



Csütörtök
14 óra: Közös filmnézés a Belvárosi moziban. A film címe: Hétköznapi mennyország (K)
17 óra: Patrocíniumi hangverseny az iskola diákjainak és tanárainak szereplésével a templomban (K)

Péntek
9-12 óra: Irodalmi - történelmi csapatverseny a díszteremben (K)
Közben: színes, érdekes órák (K)
12 óra: Ebéd
12, 14-13, 14 óra: Énekpróba és hangszeres próba a díszteremben (É)
14 óra: Zenefelismerési verseny az énekzene teremben (F)
15 óra: Biblia-verseny Máté evangéliumából a felkubban (F)
16 óra: Tölcsvay-koncert a templomban (K)
18, 30 - 01, 50 óra: 450 perces focimérkőzés a tornateremben (F)

Szombat
9-13 óra: Játékos vetélkedő a városban (K)
13 óra: Közös adventi díhat a Dömön (K)
14 óra: Ebéd a Döm terezen gulyásagyúból (K)
18, 30-22 óra: Vidám zenés est, díszkő (F)

Vasárnap
10 óra: Szentmise és ünnepség a Dömön (K)

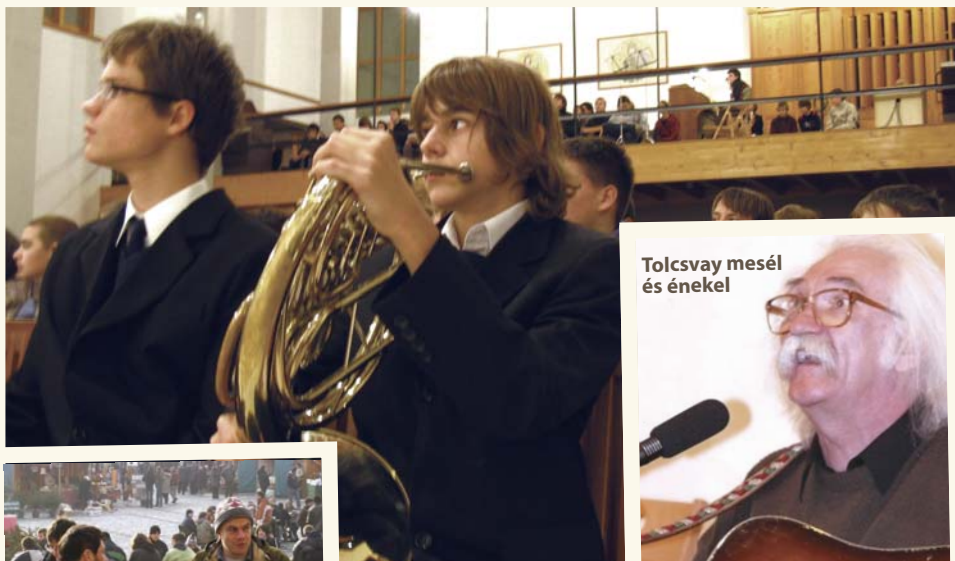
MEGJEGYZÉSEK:
Jelma gyűjtés:
K = kötelező program
É = érthetetlen
F = fakultatív program
A fakultatív programokat, természetesen, mindenkinek ajánljuk, ha tehető, végy részt ezeken is!
Aki csütörtökre és péntekre nincs beíratkozva menzára, tegye meg, vagy gondoskodjon magának ebédről!
A szombati ebédeli közösen szervezzük.
Csütörtökön a hatodik órák elmaradnak, ebéd után folytatódik a Belvárosi mozi előtt 13.50 kor.
A hangversenyre az aulában gyűlekezünk 16.55 kor.
A pénteki iskolába érkezés időpontja 8.45, a délutáni Tölcsvay-koncertre az aulában gyűlekezünk 15.50 kor.
A szombati program 8.45 kor kezdődik a Döm terezen, gyűlekező a Döm főbejárati árnál.
A patrocíniumi kézikönyv a Dömön a Nagy S. Tancár Úr utcai iskolai könyvtárban.
(A közös program végzetével lehet Jóni szarkolva)
A zenés estre belépődíj nincs, hozd el barátaidat, barátinódeli, akkörté felelősséget kell vállalnod!
A vasárnapiszentmiseire ünnepiöben jelenjetelek meg, gyűlekező 9.40 kor a Döm főbejárati árnál

PIETAS ET LITTERAE

A Patrocíniumi versenyek eredményei

Helyesírási verseny: 7-9. évfolyamon 1. Gábor Dávid 9.a 2. Abt Dániel 8.a 3. Horváth Benedek 8.a; 10-12. évfolyamon 1. Varga Viktor 10.a 2. Makhajda Péter 11.a 3. Ördög Bence 12.b; **Irodalmi-történelmi csapatverseny:** 7-9. évfolyamon 1. Kalocsai Tibor, Kohl Norbert, Lévai Benedek, Maróti Kristóf, Novák Tamás, Szászi Bátor, a 8.a második csapata, 2. Gulyás-Oldal Viktor, Kumi Chris, Nagy Máté, Samu Barnabás, Szabó Roland, Szakál Márk, a 8.a első csapata, 3. Adonyi Kristóf, Borovszky Bence, Farkas Péter, Gábor Bence, Hajdu Roland, Stefán Márk, a 7a első csapata; 10-12. évfolyamon 1. Béni Péter, Kiss Ágoston, Sándorfi Gergő, Varga Viktor, Veres Csaba 10.a, 2. Balogh Ákos, Cseke András, Modok László, Pataki Máté, Van der Meer Ágoston 11.a, 3. Jánk Tibor, Kasza Olivér, Piti Marcell, Szrenka Tamás, Szupera Péter 12.b; **Hittan verseny:** 1. Gábor Dávid 9.a, 2. Molnár Vilmos 9.b, 3. Novák Tamás 8.a; **Zenefelismerési verseny:** 1. Kustár Ferenc 10.a. **Játékos vetélkedő a városban csapatverseny:** 1. Farkasok 8.a, 2. Favágók 10.a, 3. Katicabogár 11.a; **A 450 perces foci eredménye:** 40:39. A 7.a, 9.b, 10.b, 11.b, 12.b csapata nyert.

A patrocíniumi koncert. Deli Csanád 11.b, Kovács Lóránd, Korda Máté 8.a



Tolcsvay mesél és énekel



Dóm téri életkép.
Kondé Lajos belvárosi plébános és Pető Gábor igazgató



Gulyáságyú a Dóm téren. A szombati játékos vetélkedővel magukra irányították a figyelmet a piarista diákok

Advent és a patrocíniumi szentmise

A szokásos adventi áhítat helyszíne most a Dóm volt. Papp Attila tanár úr és a DÖK szervezte a felolvasókat. A ünnepi, vasárnapi 10.00 órakor kezdődő szentmisenk is a székesegyházban volt. A főcelebráns Perlaki Flórián atya tartott prédikációt.

Kalazanci Szent József zsolozsmája

Ad Maius Pietatis Incrementum

Kalazanci Szent József zsolozsmája című előadást az ünnepi szentmise után hallgattuk meg. Megzenésített himnuszok és antiphonák és piarista templomi énekek hangzottak el. Szegheő József SP ötlete alapján készült a szövegkönyv, Fábri Géza és Ivánovics Tünde szerezte a zenét. Az iskolai énekkart Lajos István, a szövegmondókat Bujdosó Hajnalka tanította be. A gitár tanzak növendékei (vezető: Szalkai Sándor), a Szegedi Koboz-Ének Műhely zenélt, valamint Simon Bálint orgonált, Szűcs Miklós, Bátki Tamás trombitált. Előénekes Szegheő József SP, szólóénekes Szűcs Bálint, Fábri Géza, Lajos István, Sallay Gergely, Ivánovics Tünde, Lapu Árpád volt. Szöveget mondott Girizd Lóránd, Markóth Imre, Balla Tibor Bence, Novák Tamás, Gajdos István, Kállai Ákos, Bánki Tamás, Molnár Bálint.

Az iskolai lelkinap

Külön osztálykeretben tartott lelkigyakorlatot a 11.a és a 10.b. Az iskola többi tanulója a templomban vett részt a lelkinap programjain.



LELKIGYAKORLAT 2008

MÁRCIUS 14.

- 8.50 Gyülekezés az aulában
- 9.00 Ima a templomban
- 9.10-10.30 Zabos Róbert verbita szerzetes előadása
- 10.30-11.00 Szünet
- 11.00-12.00 Dr. Vasadi Anna pszichiáter előadása
- 12.00-12.15 Szünet
- 12.15-13.00 Csoportos beszélgetések
- 13.00-13.45 Ebéd
- 13.45-15.15 Szabadfoglalkozás udvaron, tornateremben
- 15.30-16.30 Koncert
- 16.30-17.00 Szünet
- 17.00-18.30 Ferkó Zoltán – biciklis zarándok a csángómagyarokért
- 18.30 Vacsora
- 19.00 filmvetítés a kollégistáknak és a vállalkozó szegedieknek

MÁRCIUS 15.

- 8.50 Gyülekezés az aulában
- 9.00 Ima a templomban
- 9.10-9.45 Dr. Bakos-Tóth Márta pszichológus előadása
- 9.45-10.00 Szünet
- 10.00-10.45 Dr. Bakos-Tóth Márta pszichológus előadása
- 11.00 Szentmise
- 12.00 Ebéd

A bér má l k o z á s

Május 12-én, pünkösd vasárnap a szegedi dómban az iskolánkban felkészült diákok közül 25 tanuló bér má l k o z o t t m e g.

Az iskolai szervezésű szegedi bér má l k o z o t t a k névsora

<i>Osztály</i>	<i>Név</i>
<i>10.a</i>	<i>Baksa Csaba, Balogh Vendel, Béni Péter, Csikota Péter, Dobó Péter, Gonda Benjámín, Horváth János, Kabók Árpád, Kiss Ágoston, Lévai Mátyás, Maróti Péter, Molnár Bálint, Pamuk Gábor, Piros Zénó, Simon Bálint, Varga Viktor, Veres Csaba, Veres Gábor, Zöldy Péter</i>
<i>11.a</i>	<i>Kunstár András, Pataki Máté</i>
<i>11.b</i>	<i>Kálmán László, Kőröshegyi Béla, Rasztik Mátyás, Simon Béla</i>



Bér má l k o z á s e l ő t t. Varga Viktor, Kiss Ágoston, Zöldy Péter 10.a, Zöldy Gergely öregdiák, Piros Zénó Márk, Maróti Péter 10.a, Kunstár András 11.a



A bérmálkozás. Kunstár András 11.a, Kabók Árpád 10.a, Kiss-Rigó László püspök úr



A bérmálkozások. Dobó Péter, Maróti Péter, Piros Zénó, Zöldi Gergely, Zöldy Péter, Lévai Mátyás 10.a és Kiss-Rigó László püspök úr

Hivatásom története

*Add el mindened, amid van
[...] és kövess engem (Lk 18,23)*

Két éve Püspökszentlászlón a lelkigyakorlat közepén a gazdag ifjú történetéről elmélkedtem. Jézus a szemembe nézett, és azt mondta: szórd szét kincseidet, és kövess engem.

Végignézttem életemen, és hirtelen múltam eseményei mind egy irányba mutattak: Jézus követésére. Felidéztem megtérésem történetét: hogyan ismertem föl a teremtő Istent a matematikában és a fizikában, majd hogyan jutottam hozzá egyre közelebb az embereken keresztül. Ismét átéreztem, hogy milyen nehéz volt, amikor másfél éven keresztül hiába próbáltam imádkozni. Azután mintha egy gát szakadt volna át, megtapasztaltam az Úr kegyelmét sokkal közvetlenebbül, mint addig bármikor.

Rádöbentem, hogy már sokkal korábban a szerzetesi életmód mellett döntöttem. Általános iskolás éveim végén tudatosult bennem, hogy mind a négy nagyszülőmet üldözték, és majdnem megölték a világháborúban. Nem tudhatom, hogy húsz év múlva nem áll-e elő hasonlóan szélsőséges helyzet. Hogyan maradhatok tisztességes egy szélsőségesen kifordult világban? Úgy éreztem, ha túlzottan kötődöm tárgyakhoz, akkor zsarolható vagyok, könnyen megtagadhatom az elveimet. Meg akartam őrizni a szabadságomat, ezért nem próbáltam ki a cigarettát, ezért nem kezdtem el kávézni, és ezért nem ittam alkoholt sokáig.

Középiskolás koromban elképzelttem, micsoda intenzitással fogom a hivatásomat, a tanítást művelni. Rádöbentem: ebbe nem fér bele a családalapítás. Ma már persze tudom, hogy ez mekkora tévedés. Nem sok híja volt, hogy egy életre szerencsétlenné tegyem magam. Egyetlen dologért érdemes lemondani a családról, Istenért. Most Jézus szemébe nézve ezt vizsgáltam: készen állok-e mindent hátrahagyva követni őt.

Végignézttem a kincseimen. Szét tudom-e szórni, vagy van, ami fontosabb, mint Jézus követése. Rájöttem, hogy van valami, ami betölti a szívemet, amit nem tudok odaadni neki. A diákjaimra gondoltam, akikkel elkezdtem egy munkát. Felelős vagyok értük, nem hagyhatom ott őket. „Óh, Uram! Miért oltottad a szívembe a tanítás szeretetét, ha most le kell mondanom róla?”

Végül Jézus lábaihoz tettem a tanítást. „Te tudod, Uram, mit szántál nekem, követni akarlak, bárhová vezetsz. Bízom benned. Tudom, hogy megmutatod



majd a helyes utat. Vedd a tanítást, ide rakom a lábadhoz, ha nekem szántad, úgylis visszaadod, ha mászt szántál nekem, az úgylis értékesebb lesz - bár most ezt nem tudom elképzelni hogyan -, hiszen nagyon szeretsz engem.”

Ebben a pillanatban, amikor úgy éreztem, mindent oda tudok adni Jézusnak, amikor csak az érdekelt, hogy ő mit kíván tőlem, olyan szabadnak éreztem magam, amit el sem tudtam képzelni, hogy lehetséges. Átélttem: a legnagyobb szabadság teljesen Istenre bízni magamat.

Tudtam, hogy életem egyetlen értelme őt követnem.

Azóta eltelt két év. A szívemben lángolnak Jézus szavai: menj, és hirdesd az örömhírt. Ugyanakkor látom, hogy mennyire méltatlan és alkalmatlan vagyok erre. Személyiségem árnyoldala gáncsol, hibáim, rossz beidegződéseim akadályoznak az utamon. De bízom az Úrban, igyekszem követni őt. Vezetésével változni kezdtem. Egyre jobban megismerem az érzelmeimet. Újra egyútt tudok érezni másokkal, oda tudok figyelni problémáikra.

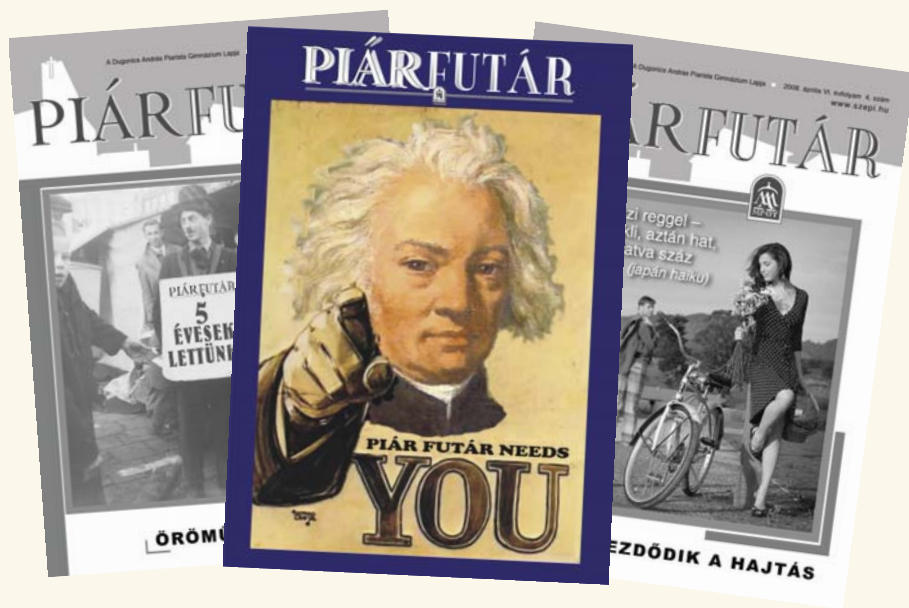
Két év jelöltség után belépek a piarista rendbe. Tele van a fejem elképzelésekkel, hogyan lehet jobb iskolát, jobb közösséget, jobb egyházat építeni. De lelke mélyéből csak néhány kívánság tör elő.

Szeretném, ha bármilyen kérdéssel vagy problémával oda lehetne jönni hozzám. Jó lenne, ha oda tudnék figyelni mindenkire, aki kapcsolatba kerül velem. Hiteles szeretnék lenni, mindig lehessen tudni, hogy amit mondok, azt komolyan gondolom. Engem nagyapám mindig szellemi partnerként kezelt, szeretném, ha ezt a csodát tovább tudnám adni a diákjaim felé. De legfőképpen szeretném minél több embernek elmondani, amit tapasztaltam: az örömhírt, hogy Jézus él, megváltott minket, és elvezet a valódi szabadságra.

Serényi Tamás

DIÁKOK ÉS PEDAGÓGUSOK

PIÁR FUTÁR - FÉL ÉVTIZED



Az 1991-ben újraindult szegedi piarista iskola első újságja, a Piár Tájék, később Szepi Tájék címmel alkalmasszerűen jelent meg. 2003. februárban indult el az új újság. Az akkori igazgató, Urbán tanár úr ezt írta az első számban megjelent programadó cikkében: „Megjelentetjük az iskolaújságot, mely nemcsak hírlevélként működik, hanem szülők, diákok, tanárok és az iskola baráti körének kínál érintkezési lehetőséget.”

Közös fórum – így határoztuk meg akkor a Piár Futár legfőbb szándékát. Emellett az értékteremtés és az értékközvetítés szabja meg a szerkesztés irányát. Fontos szempont, hogy újságunkban helyet kapjanak azok az érdekességek, amelyek Szeged legrégebbi iskolájának történetéhez, öregdiákjaihoz kapcsolódnak, hogy ezek a dolgok ne merüljenek feledésbe. Emellett – természetesen – az aktualitás számít alapelvnek. A lap rendszeresen hírt ad iskolánk életéről: iskolai eseményekről, ünnepélyekről, versenyekről, kirándulásokról.

Öt esztendő alatt – 2008 júniusáig – 46 lapszám jelent meg. A havonta mintegy ötszáz (az iskola honlapján történő párhuzamos megjelenés óta 400) példányban megjelenő lapot több tízezer olvasó – diák, szülő, iskolánk dolgozója, öregdiák és tiszteletpéldányos – vehette kézbe az indulás óta. Ezt a számot

növelik azok, akik honlapunkon olvasták a Piár Futárt. A lap készítésében eddig mintegy harminc diák vett részt, a szerzők között iskolánk tanulóin kívül voltak tanárok, szülők és öregdiákok. 2004-ben az Igen Alapítvány által a katolikus iskolai lapok számára kiírt pályázaton lapunk elnyerte az „Év újságja” címet, két másik pályázaton pedig háromszor kapott különdíjat. 2006 szeptemberében – iskolánk újraindulásának 15. évfordulóján – formai megújulás történt az újság életében. A korábbi, intézményünk hagyományaira utaló, klasszikus arculatot modernebb, fiatalosabb váltotta föl. Reméljük, a Piár Futár mindannyiunk meglegedését szolgálja. Kívánjuk, minél többen vegyenek részt a munkában, jobbá téve a lapot, s egy picit önmagunkat is.

Mészáros Ferenc, a Piár Futár szerkesztője

TANULÁSMÓDSZERTAN

A tanulási kudarc egyik oka, hogy a gyermekek nem tanulnak meg tanulni, módszereik nem hatékonyak, szemléletük szorongáskeltő. Az iskola diákjai a társadalom széles rétegeiből eltérő felkészültséggel, s az ismeretszerzéshez fűződő különféle viszonytal érkezők.

A különbségek egyensúlyozására, a tehetséges diákok tanulási módszereinek szélesítése, a kudarcok kiküszöbölésére született meg az iskola tanulásfejlesztési koncepciója. A program már négy évet élt meg az iskolában, még keressük a számára legmegfelelőbb formát.

A 2007-2008-as tanév második félévében a következő módon zajlott a tanulásmódszertani készségfejlesztés:

A 7.a osztályban D és E kategóriás tanulók (14 fő) kaptak heti egy órát (60 perc). A csoportfoglalkozásokat Szásziné Fehérváry Anikó vezette. Célja a figyelemfejlesztés, kommunikációs képességek fejlesztése mellett, a tanulási kudarc okainak feltárása, a tanulásban nem jeleskedő gyerekek önbecsülésének támogatása.

A 9.b osztályban három tantárgy tananyagához kötve történt két hónapon keresztül Szásziné Fehérváry Anikó és a tantárgyat tanító tanárok együttes fölkészülésével, s az óra közös tartásával történt az új típusú tanulási módszerek átadása. Latin órán Dékány Zoltánnal a tanulásmódszertanhoz tartozó elméleti megközelítésből kaptak ízelítőt a diákok és a nyelv tanulásához kapcsolódó módszereket. Nemes Zsuzsanna tanárnő matematika óráin a kooperatív tanulási technikákat gyakorolták. Bujdosó Hajnalka tanárnő két regényt dolgoztatott fel szintén csoportos tanulással, gondolat-terkép megismertetésével, s a szövegértéshez, szövegalkotáshoz, szókincsfejlesztéshez kapcsolódó tanulásmódszertani eszközökkel.

Szásziné Fehérváry Anikó

TANULMÁNYI ÉS SPORT VERSENYEREDMÉNYEINK

Ének-zene

Iskolán kívüli versenyek

Éneklő Ifjúság

Április 22-én a Városi Kórusegyesület rendezte meg iskolánkban az idei Éneklő Ifjúság fesztivál első napját. Megvédte az énekkar az arany minősítést. A szakmai zsűri felterjesztett bennünket a KÖTÁ-hoz (a magyar kórusmozgalom csúciszerve: Kórusok Országos Tanácsa) külön dicsérő oklevélre. Úgy

érezem, a lehetőségekhez és énekkarunk zenei adottságához képest mindenki a maximumot nyújtotta. A verseny utáni szakmai értékelésen a zsűri kiemelte énekkarunk több év óta tartó egyenletes és magas színvonalú teljesítményét. Köszönöm mindenki munkáját, akinek része volt a siker, az öröm-

teli éneklés kimunkálásában. Külön köszönöm azon 12-esek példamutató teljesítményét, akiktől most búcsút kell vennünk, akik több évig hűségesen és sikerrel végeztek az iskolai énekkari szolgálatot: Fű Péter, Cseke Balázs, Szűcs József, Tóbiás Roland, Ördög Bence.

Lajos István
(Piár Futár VI. évfolyam 4. szám 2. o.)

Iskolai verseny

ZENEFELISMERÉSI VERSENY

A november 30-án megrendezett patrocíniumi versenyen 1. Kustár Ferenc 10.a.

SAKTANÁRI DICSÉRET BEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott: Simon Bálint 10.a, Sallay Gergely 10.b. Több éves énekkari szolgálatért dicséretet kapott: Fű Péter 12.a, Cseke Balázs 12.b, Szűcs József 12.b, Tóbiás Roland 12.b, Ördög Bence 12.b.

Hittan munkaközösség

Iskolai verseny

BIBLIA VERSENY

A november 30-án megrendezett patrocíniumi Biblia-versenyen 1. Gábor Dávid 9.a, 2. Molnár Vilmos 9.b, 3. Novák Tamás 8.a.

SAKTANÁRI DICSÉRET BEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott: Seres Imre, Szeri Richárd 9.a.

Idegen nyelvi munkaközösség

Iskolán kívüli versenyek

„EURÓPA IFJÚ KÖLTŐJE” CÍMMEL

NÉMET-MAGYAR VERSENYFORDÍTÓ PÁLYÁZAT

A kecskeméti Katona József Könyvtár a Szegedi Egyetem Germán Filológiai Intézete és a térség *Europe Direct* irodái "Európa Ifjú Költője!" címmel német-magyar versfordító pályázatot hirdetett. Ezen a versenyen Baksa Csaba 10.a osztályos tanuló elismerő oklevelet szerzett *Friedrich Schiller: Zwei Eimer sieht man ab und auf...*c. versének fordításával.

HORVÁTH ISTVÁN KÁROLY LATIN NYELVI ÉS KULTÚRTÖRTÉNETI VERSENY

A II. kategóriában 5. helyezést ért Tóbiás Roland 12.b.

Iskolai versenyek

A HÁZI FORDÍTÓVERSENY

Január 16-án délután a fizikumban rendeztük meg az iskolánkban tanulható összes idegen nyelvből és latinból. Közel hetven diákunk (többen közülük két nyelvből is) kapott kedvet, hogy próbára tegye nyelvtudását és fogalmazási készségét. A nyertesek könyvjutalmat, idegen nyelvű folyóiratokat, plakátokat vehettek át teljesítményükért. Ők a következők voltak: **Angol haladó:** 1. Bezeg Attila 11.b, 2. Nagy Abonyi Ádám 10.a, 3. Hegedűs Milán 11.a. **Angol kezdő:** 1. Ermilov Alexander 9.a, 2. Gábor Bence 7.a, 3. Lévai Benedek 8.a. **Német haladó:** 1. Borgulya Bálint 10.b, 2. Balogh Ákos 11.a, 3. Bezeg Attila 11.b. **Német kezdő:** 1. Lengyel András 9.b (csak a legjobbat díjaztuk) **Olasz nyelv:** 1. Bodó Bence 12.a, 2. Hegedűs Milán 11.a, Hotzi Dávid 11.b. Latin haladó 1. Vida-Szűcs Imre 12.a (csak a legjobbat díjaztuk) Latin kezdő nincs helyezett.

TESTVÉRVÁROSOK ISMERETÉBŐL RENDEZETT NYELVI VERSENY

Március 31-én évfolyam-, ill. csoportszinten mérhették össze felkészültségüket és kreativitásukat diákjaink. A németesek Darmstadt versenyén a 9. évfolyamon az első hely megosztott: Rapcsányi Máté és Kozák András a 9.a-ból, ill. Lengyel András és Zakar Máté a 9.b-ből nyerte. A 10. évfolyam győztese Borgulya Bálint és Szebellédi Áron a b osztályból.

Az angolosok Cambridge-t ismerhették meg jobban. Első lett a 7. osztályból a Kopasz Kristóf, Pördi Tamás és Horváth Róbert trió, a 8. osztályban pedig P. Nagy Bálint, Horváth Benedek és Rácz Márton csapata.

A MITOLÓGIAI VERSENY

Április 2-án tizennyolc diák részvételével rendeztük meg házi versenyünket a görög mitológiából. 1. Halmai Szervác 9.a, 2. Ermilov Alexander Anatol 9.a és Varga Viktor 10.a.

EURO NYELVVIZSGA ÖSZTÖNDÍJ

Az ösztöndíj nyertes, sikeres C-típusú középfokú nyelvvizsgát tett tanuló angol nyelvből Sándorfi Gergő 10.a (felkészítő tanár: Nagy Mariann), német nyelvből Modok László 11.a (felkészítő tanár: Nemes Zsuzsanna). Iskolánkból egy-egy nehezebb anyagi körülmények között élő tanuló pályázhatott erre az ösztöndíjra, a kezdeményezés célja az ő továbbtanulási esélyének javítása.

SZAKTANÁRI DICSÉRETEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves, egyenletes és magas színvonalú munkájáért dicséretet kapott: Abt Dániel 8.a angol nyelvből, Ermilov Alexander 9.a angol nyelvből, Varga Viktor 10.a Tábi Tibor-díjas, Maróti Péter 10.a angol nyelvből, Nagy Abonyi Ádám 10.a olasz nyelvből, Sándorfi Gergő 10.a német nyelvből, Szebellédi Áron 10.b Tábi Tibor-díjas, Szűcs Miklós 10.b angol nyelvből, Forgács Mihály 10.b angol nyelvből, Buborék Gábor 11.a angol nyelvből, Hegedűs Milán 11.a olasz nyelvből.

Magyar munkaközösség

Iskolán kívüli verseny

IMPLOM JÓZSEF HELYESÍRÁSI VERSENY

A megyei döntőben, a gimnáziumi kategóriában első helyen végzett Varga Viktor 10.a. Az országos döntőben, a gimnáziumi kategóriában ismét első helyezést ért el.

Iskolai versenyek

A KALAZANCI SZENT JÓZSEF SZÜLETÉSÉNEK

450. ÉVFORDULÓJÁN MEGTARTOTT PATROCÍNIUMI VERSENYEK EREDMÉNYE

1. HELYESÍRÁSI VERSENY

A 7-9. évfolyamon a következő eredmények születtek: 1. Gábor Dávid 9.a, 2. Abt Dániel 8.a, 3. Horváth Benedek 8.a; a 10-12. évfolyamon 1. Varga Viktor 10.a, 2. Makhajda Péter 11.a, 3. Ördög Bence 12.b osztályos tanuló.

2. IRODALMI-TÖRTÉNELMI CSAPATVERSENY

A 7-9. évfolyamon 1. a 8.a második csapata: Kalocsai Tibor, Kohl Norbert, Lévai Benedek, Maróti Kristóf, Novák Tamás, Szászi Bátor, 2. a 8.a első csapata: Gulyás-Oldal Viktor, Kumi Chris, Nagy Máté, Samu Barnabás, Szabó Roland, Szakál Márk, 3. a 7.a első csapata: Adonyi Kristóf, Borovszky Bence, Farkas Péter, Gábor Bence, Hajdu Roland, Stefán Márk; a 10-12. évfolyamon 1. a 10.a: Béni Péter, Kiss Ágoston, Sándorfi Gergő, Varga Viktor, Veres Csaba, 2. a 11.a: Balogh Ákos, Cseke András, Modok László, Pataki Máté, van der Meer Ágoston, 3. a 12.b csapata: Jánk Tibor, Kasza Olivér, Piti Marcell, Szrenka Tamás, Szupera Péter.

A VERSÍRÓ PÁLYÁZAT EREDMÉNYE

Január 22-én a Magyar Kultúra Napján hirdettük ki az eredményt: 1. Podolcsák Balázs 12.a, 2. Gábor Dávid 9.a osztályos tanuló.

A NOVELLAÍRÓ PÁLYÁZAT EREDMÉNYE

Január 22-én a Magyar Kultúra Napján hirdettük ki az eredményt.
1. Tobiás Roland 12.b, 2. Vida-Szűcs Imre 12.a osztályos tanuló.

SZÉPKIEJTÉSI VERSENY

A február 28-án megrendezett verseny díjazottja: Bernát Oszkár 7.a, Rácz Kristóf 7.a és Zakar Máté 9.b osztályos tanuló.

SZÓNOKLATVERSENY

A február 28-án megrendezett verseny díjazottja: Cseke Balázs 12.b

SZAVALÓVERSENY

Április 14-én került megrendezésre a szavalóverseny. A 7-8. évfolyamosoknál holtversenyben első lett: Stefán Máté és Rácz Kristóf 7.a. A 9-10. évfolyamosoknál győzött Lapu Árpád 9.a. A 11-12. évfolyamosoknál különdíjat kapott Bánki Tamás 11.b osztályos tanuló.

Szaktanári dicséretben részesülők névsora

Egész éves munkájáért dicséretet kapott: Gábor Bence 7.a magyar nyelvből, Rácz Kristóf 7.a magyar irodalomból, van der Meer Ágoston 11.a magyar irodalomból.

Matematika-informatika munkaközösség

Iskolán kívüli verseny

GORDIUSZ MATEMATIKA VERSENY

Borgulya Bálint 10.b osztályos tanuló a megyei fordulón első, Remete Attila Márió 11.b negyedik helyezést ért el. Az országos döntőben a tagozatosokkal összevont értékelés alapján 17. lett Borgulya Bálint. Felkészítő tanár: Rácz László

ARANY DÁNIEL MATEMATIKA VERSENY

A 2. fordulóra jutott Borgulya Bálint. Felkészítő tanár: Rácz László

SZAKTANÁRI DICSÉRETBEŒ RÉSZEÖLŐK NÉVSORA

Égész éves munkájáért dicséretet kapott: Gulyás-Oldal Viktor 8.a informatikából, Horváth Benedek 8.a informatikából, Borgulya Bálint 10.b matematikából.

Természettudományos munkaközösség

Iskolán kívüli versenyek

Biológia

EGÉSZSÉGNAPHOZ KÖTŐDŐ VERSENY (SZTE TIK)

A szegedi középiskolák között: 3. helyt elérő csapat tagjai: Kávai Gábor 12.b, Maróti Balázs 12.a, Szrenka Gábor 12.a, Szrenka Tamás 12.b. Felkészítő tanár: László Imre.

KITAIBEL PÁL BIOLÓGIA VERSENY

A megyei fordulójába jutott, és ott szépen szerepelt: Szeri Richárd 9.a 42 pont, Seres Imre 9.a 41 pont, Ermilov Alexander Anatol 9.a 39 pont, Miklós Balázs 9.a 34 pont, Csikota Péter 10.a 29 pont, Kiss Ágoston 10.a 26 pont, Sándorfi Gergő 10.a 28 pont, Zöldy Péter 10.a 28 pont, Kozák András 9.a 28 pont.

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY

Az 1. fordulóban és a 2. fordulóban szerzett pontok: Remete Attila Márió 11.b 120 pont és 65 pont; Komáromi László 12.b 130 pont és 61 pont; Tóbiás Roland 12.b 117 pont és 41 pont; Faddi Norbert 12.b 114 pont. Felkészítő tanár: László Imre

Fizika

BUDÓ ÁGOSTON FIZIKAVERSENY

2. helyezést ért el Borgulya Bálint. Felkészítő tanár: Rácz László

Földrajz

TELEKI PÁL FÖLDRAJZ-FÖLDTAN VERSENY

Április 5-én a szentesi Koszta József Általános Iskolában rendezték meg a megyei döntőt, a nyolcadikosok között Abt Dániel 3. helyezéstért el. Hetedikeseink (Putóczky Ákos, Hajdu Roland, Olgyay György, Szupera Gergő és Adonyi Kristóf) a középmezőnyben végeztek. Felkészítő tanár: Győri Ferenc

LESS NÁNDOR ORSZÁGOS FÖLDRAJZVERSENY

Abt Dániel 8.a holtversenyben 5-6. helyezést ért el a miskolci Avasi Gimnáziumban *április 18-19-én* megrendezett Less Nándor Országos Földrajzverseny I. kategóriájában (7-8. osztályosok). A döntőn résztvevő 21 versenyzőnek egy feladatlap kitöltése mellett szóbeli vizsgát is kellett tennie. A programot színesítette, hogy a diákok és tanáraik kirándulást tehettek a Miskolci Egyetem Anyagtudomány Karára, ahol megtekinthették az intézmény jogelődje, a Selmecebányai Bányászati Akadémia muzeális értékű könyvtárát, kiállítását és tájékozódhattak a továbbtanulási lehetőségekről. Felkészítő tanár: Győri Ferenc

Kémia

HEVESY GYÖRGY ORSZÁGOS KÉMIA VERSENY

Az iskolai selejtezőből továbbjutottak a területi és a megyei fordulón a következő helyezést érték el: (területi, megyei helyezés) Horváth Benedek 8.a 8. hely és 11. hely; Gulyás-Oldal Viktor 8.a 9. hely és 16. hely; Kalocsai Tibor 8.a 10. hely és 36. hely.

IRINYI JÁNOS ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI KÉMIA VERSENY

Örömteli, hogy a területi fordulóban mind a hat induló diák dolgozatát tovább küldhettük. Ötöt be is hívtak a rendkívül erős mezőnyt felvonultató megyei fordulóba. Az is figyelemre méltó, hogy a kémiát magas óraszámú tanulókat kategóriájában (bár a megyei feladatok ugyanazok voltak) az idén jóval

alacsonyabb pontok születtek, így az elért pontjai alapján Lévai Mátyás az első, Borgulya Bálint pedig a második helyen végzett volna. Az elért helyezések a területi és a megyei fordulón: Lévai Mátyás 10.a 8. hely és 5. hely; Varga Viktor 10.a 4. hely és 6. hely; Bóka Ferenc 10.a 7. hely és 8. hely; Borgulya Bálint 10.b (kilencedikes tananyagot tanult) 9. hely és 6. hely; Seres Imre 9.a 7. hely és 9. hely; Veréb Szabolcs 10.b (kilencedikes tananyagot tanult) 14. hely.

ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY

Az 1. forduló, 2. forduló és az országos döntő elért helyezések: Remete Attila Mórió 11.b 73 pont, 77 pont 14. hely; szépen szerepelt Tóbiás Roland 12.b. Felkészítő tanár: László Imre

SZTE KÉMIAI TANSZÉKCSOPORT „VEGYÉSZTORNA” KÖZÉPISKOLAI KÉMIAI FELADATMEGOLDÓ VERSENY

Az országos mezőny első ötven tanulójának teljesítménye már dicséretes. Eredmények: Remete Attila Mórió 11.b 17. hely, Tóbiás Roland 12.b 41. hely.

KÉMIAI DIÁKOLIMPIA

A versenyeken való szereplése alapján a Remete Attila Móriót meghívták a 30 fős nemzetközi diákolimpiai válogatottba. Május végén egyhetes válogató versenyen vett részt, ahol továbbjutott az ország legjobb 12 „vegyésze” közé (itt speciális kémia tagozatosok is vannak). A következő egyhetes haj-sza június végén várt Mórióra. Csak a legjobb 5 diák utazik...

– a 40 éves hagyományokkal rendelkező neves verseny utóbbi helyszínei Görögország, Németország, Tajvan, Dél-Korea, Oroszország után – idén a magyar fővárosba, Budapestre. A második válogatón 10. lett. Gratulálunk neki! Felkészítő tanárok: Nagy Mariann, Jusztin István, László Imre



László Imre tanár úr

XVII. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny



Az ifjúsági tudományos és innovációs tehetségkutató verseny pályázatára az idén 56 pályamunka

érkezett a Magyar Innovációs Szövetséghez (ebből kilenc a határon túlról), némileg kevesebb, mint az előző években. Tizenegy pályázó ért el 1–3. helyezést, egy különdíjat is kiosztottak, és további tizenkilenc munka kapott dicséretet a bírálóbizottságtól. Az első helyezésen négy pályázat benyújtói osztoztak: Gács Gergő és Sarkadi-Nagy Balázs látásvizsgáló készülékükkel, **Leél-Össy**

Csaba és Márta Zsolt a Citadella-kristálybarlang geológiai-geomorfológiai vizsgálatáért, Éger Ferenc a sokoldalú felhasználást biztosító áramkörrel (Epric), míg Spohn Márton magas specifikitású biokatalizátoraival...

Pintér Balázs cikkének részlete (Magyar Hírlap Online 2008. 06. 11.)

Iskolai versenyek

TERMÉSZETTUDOMÁNYI CSAPATVERSENY

1. helyezett lett a 11.b osztály csapata (Kovács Levente, Kőröshegyi Béla, Rasztik Mátyás, Ördög András, Remete Attila Márió), 2. helyezett a 11.a osztály csapata (Abt Imre, Balogh Ákos, Halmai Bonifác, Pataki Máté, van der Meer Ágoston), 3. a 7.a osztály első csapata (Buczko Dániel, Márai Dániel, Molnár Áron). Közönségdíjat kapott a 11.b csapata.



A természettudományi csapatverseny. A 11.b osztály és Nagy Mariann tanárnő, Jusztin István tanár úr.

SZAKTANÁRI DICSÉRETBEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott: Gulyás-Oldal Viktor 8.a biológiából, kémiából, Holeccka Ádám 8.a biológiából, Horváth Benedek 8.a biológiából, fizikából, kémiából, Kalocsai Tibor 8.a kémiából, Kohl Norbert 8.a biológiából, Seres Imre 9.a földrajzból, kémiából, Szeri Richárd 9.a földrajzból, Bóka Ferenc 10.a kémiából, Lévai Mátyás 10.a kémiából, Varga Viktor 10.a kémiából, Sándorfi Gergő 10.a fizikából, Borgulya Bálint 10.b fizikából, kémiából, Remete Attila Mórió 11.b biológiából, kémiából, Kordás Péter 12.a biológiából, Kiss-Albert Gergely 12.b fizikából.

Testnevelés munkaközösség

Iskolánkban rendezett versenyek

JUBILEUMI PIARISTA JÁTÉKOK

Szeptember 22-23-án a szegedi iskola adott otthont a jubileumi, Kalazanci Szent József születésének 450. évfordulójára kiírt Piarista Játékok sportrendezvénynek. A következő eredmények születtek: Asztalitenisz: 1. Horváth Csongor (Vác), 2. Tóth-Horgosi Péter (Kecskemét), 3. Oláh Gábor (Göd) Sakk: 1. Hujbert Flórián (Vác), 2. Kulmány István (Kecskemét), 3. Simon Gellért 8.a (Szeged) Mezei futás: 1. Antal Bálint (Vác),



A focicsapat.

Állósor balról jobbra: Nagy Máté, Samu Barnabás, Szabó Roland Petrovics László 8.a; **elől:** Szupera Gergő 7.a, Sári Bende 8.a, Rácz Kristóf 7.a

2. Heininger Szabolcs (Vác), 3. Simon Bálint 10.a (Szeged) Kosárlabda: 1. Szeged, 2. Vác Legjobb játékos: Rozs Tamás 10.a (Szeged) Kézilabda: 1. Kecskemét, 2. Szeged I, 3. Szeged II, Legjobb játékos; Gólkirály: Makai Lajos (Kecskemét) Labdarúgás: 1. Kecskemét, 2. Göd, 3. Szeged, 4. Vác; Legjobb kapus: Nagy Roland (Göd); Gólkirály: Sinai Attila (Göd); Legjobb játékos: Kristály János (Kecskemét). Összesített eredmény: 1. Kecskemét (18 pont), Szeged (18), 2. Vác (17 pont), 3. Göd (7 pont)

V. PIARISTA - KUPA TEREMLABDARÚGÓ TORNA

Iskolánkban *december 15-én* került megrendezésre az V. Piarista - Kupa Teremlabdarúgó Torna. Hat csapat nevezett, így lehetőség nyílt a torna körmérkőzéses rendszerben történő lebonyolítására. Iskolánk csapata így minden iskola ellenében számot adhatott tudásáról. Nehéz mérkőzések voltak, de végül is minden ellenfelünket sikerült legyőzni és a maximálisan megszerezhető 15 pontot begyűjteni. Sorrend: 1. Piarista (15 pont 22-5), 2. Rókus II. (10p. 11-9), 3. Hunyadi (8p. 10-9), 4. Fő Fasor, 5. Alsóváros, 6. Arany János. Tőlünk került ki a torna gólkirálya is: Leindler Domonkos 7.a 15 góllal, a legjobb kapus: Lévai Benedek 8.a, mindössze 5 gólt kapott. A csapat további tagjai: Petrovics László 8.a, Szabó Roland 8.a, Sári Bende 8.a, Zakar Máté 9.b, Olgay György 7.a, Samu Barnabás 8.a, Szupera Gergő 7.a, Nagy Máté 8.a, Velkey Máté 9.a. Edző: Boczor Zoltán.

IX. SZEPI-KUPA

Február 16-án a kilencedik alkalommal került megrendezésre a nemzetközi középiskolai teremlabdarúgó torna. Az idén 9 csapatot hívtunk meg erre az eseményre, és a két testvériskolánkat is, Aradról és Temesvárról. Két csoportban zajlottak a küzdelmek. A csoport: Gábor D., SZVSE, Piarista, Hansági, B csoport: Deák, Temesvár (Gerhardinum), Arad (Csiky Líceum), Krúdy, Makó. Végeredmény: 1. SZVSE, 2. Galamb József Szakközépiskola (Makó) 3. Deák Ferenc Gimnázium, 4. Gábor Dénes Szakközépiskola. Legjobb kapus: Fazekas Bálint (Makó). Legjobb játékos: Debreczeni Dávid (Makó). Gólkirály: Grünvald Attila (Deák).

CUNDER-KUPA

Idén került sor az első Cunder-kupa elnevezést kapó kézilabda tornára. Ezt a kupát a Kempa sportszergyártó cég támogatta. A kupát a 3. helyen zártuk.

ADIDAS GYERMEK BAJNOKSÁG

A 2007/08. évi Adidas Gyermek Bajnokság városi fordulóját a mi iskolánkban rendezték. Ezen a kézilabda tornán az elsődleges feladatunk a KIDS-re való felkészülés volt. A csapat 3. helyezést ért el.

Iskolán kívüli versenyek

ATLÉTIKA

Felkészítő: Győri Ferenc

CSONGRÁD MEGYEI DIÁKOLIMPIA, ÜGYESSÉGI ÉS VÁLTÓFUTÓ CSAPATBAJNOKSÁG

(Tisza-parti Stadion, *szeptember 26.*) Eredmények: Távolugrás: 3. hely (Kiss Ágoston 10.a, Kőröshegyi Béla 11.b, Csikota Péter, Kustár Ferenc, Baksa Csaba 10.a) átlag 5 m 31 cm. Magasugrás: 3. hely (Kiss Ágoston, Baksa Csaba, Csikota Péter, Cseke András 11.a, Halmai Szervác 9.a), átlag: 153,75 cm. Svédváltó (100, 200, 300, 400 m): 3. hely (Dömsödi Dániel 9.a, Kiss Ágoston, Csikota Péter, Simon Bálint 10.a), 2 perc 16,6 mp.

ÚJJÉ A LIGETBE' VÁROSI NAPPALI ÉS ÉJSZAKAI TÁJÉKOZÓDÁSI VERSENY

(Újszeged, Erzsébet liget, *október 12.*) Összetett verseny eredményei: Általános iskolás kategória: 3. hely Kopasz Kristóf 7.a és Császár Attila 7.a, 4. hely Abt Dániel 8.a és Bárkányi Tamás 8.a. Középiskolás kategória: 4. hely Abt Imre 11.a és Miklós Balázs 9.a.

VÁROSI DIÁKOLIMPIA MEZEI FUTÓVERSENY

(Újszeged, Erzsébet liget) Az V. korcsoportos (az 1991-1992-es születésű) csapatunk (Barzó Pál 8.a, Csikota Péter, Kiss Ágoston, Simon Bálint 10.a, Seres Imre 9.a) megnyerte a versenyt. A IV. korcsoportosok versenyében (1993-1994) harmadik helyen végeztünk (Bernát Oszkár, Olgyay György 7.a, Kohl Norbert, Nagy Máté, Petrovics László 8.a), míg az idén először a hetedikesek fiatalabb évfolyamából is (1995) sikerült versenyzőket indítani. A III. korcsoportos csapat (Hajdu Roland, Kopasz Kristóf, Laczkó Zsolt, Leindler Domonkos, Stefán Máté 7.a) a 8. helyen végzett. Egyéniben Stefán Máté 4. helye érdemel említést.

A MEGYEI DIÁKOLIMPIA MEZEI VERSENYE

Március 31-én a városiról feljutott V. korcsoportos csapatunk győzött a megyei fordulón.

MEZEI FUTÓ DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

Az *április 18-án* az V. korcsoportos csapat (Barzó Pál 8.a, Csikota Péter, Kiss Ágoston, Simon Bálint 10.a, Seres Imre 9.a) szépen szerepelt.

CSONGRÁD MEGYEI DIÁKOLIMPIA, ATLÉTIKA V-VI. KORCSOPORT

(Szeged, Tisza-parti Stadion, *április 23-24.*) V. korcsoport: 100 m döntő 5. Csikota Péter 11,74 mp, 1500 m 4. Barzó Pál 4 p 45,00 mp. Magasugrás 5. Kiss Ágoston 160 cm, 7. Halmai Szervác 150 cm. Távolugrás 1. Csikota Péter 563 cm, 4. Kiss Ágoston 558 cm 8. Halmai Szervác 511 cm. Súlylökés (5 kg) 3. Molnár Bálint 10,65 m. Diszkoszvetés (1,5 kg) 4. Molnár Bálint 28,67 m. VI. korcsoport: 100 m döntő 6. Szrenka Gábor 11,80 mp, 8. Kiss László 12,17 mp. 3000 m 1. Maróti Balázs 12p 06,80 mp. Magasugrás 3. Gonda Áron 160 cm, 4. Cseke András 155 cm. Távolugrás 5. Kőröshegyi Béla 554 cm. Súlylökés (6 kg) 7. Komáromi Endre 10,99 m, 8. Ördög András 10,76 m. Gerelyhajítás (800 g) 3. Kőröshegyi Béla 41,95 m, 4. Gonda Áron 38,62 m, 7. Cseke András 30,90 m, 8. Ördög András 29,73 m. 4x100 m V-VI. korcsoport 2. Dugonics András Piarista Gimnázium 47,36 mp (Csikota Péter, Kiss Ágoston, Kiss László, Szrenka Gábor). 4x400 m V-VI. korcsoport 3. Szeged, Dugonics András Piarista Gimnázium 4 p21,26 mp (Borovszky Norbert, Seres Imre, Halmai Szervác 9.a, Simon Bálint 10.a).

TERMÉSZETJÁRÓ GYEREKEK ÉS DIÁKOK MEGYEI TALÁLKOZÓJA

(Sándorfalva, *május 17-18.*) A verseny a hagyományos versenyszámokkal (nappali és éjszakai tájékozódási verseny, elméleti és városismereti verseny, teljesítménytúra) került lebonyolításra. A terepversenyek helyszíne a közeli homoki erdő volt. A mieink közül a kisebbek (7-8.-osok) szerepeltek jobban: megnyerték az elméleti versenyt, összetettben pedig az ezüstérmert szerezték meg. A csapat tagjai voltak: Abt Dániel, Bárkányi Tamás 8.a, Császár Attila, Kopasz Kristóf 7.a. A nagyobbak (középiskolás korúak) is dicséretesen küzdöttek, összetettben az ötödik helyen zártak. Csapattagok: Lévai Máttyás, Sándorfi Gergő 10.a, Seres Imre, Zoltán Bence 9.a.

VÁROSI ATLÉTIKAI DIÁKOLIMPIA IV. KORCSOPORT EGYÉNI BAJNOKSÁGA

(Szeged Városi Stadion, *május 19.*) Eredmények: 100 m 3. Nagy Milán 9.a 13,19 mp 4. Kormányos Árpád 9.a 13,32 mp. Magasugrás 2. Lévai Benedek 8.a 145 cm. Súlylökés 2. Gulyás-Oldal Viktor 8.a 11,33 m. Távolugrás 3. Nagy Milán 503 cm, 4. Simon Gellért 8.a 493 cm. Kislabdadobás 2. Kormányos Árpád 64,25 m, 5. Lévai Benedek 55,30 m. 4x100m 2. Simon Gellért, Leindler Domonkos 7.a, Kormányos Árpád, Nagy Milán 54,12 mp. 4x1000 m 1. Bernát Oszkár 7.a, Olgyay György 7.a, Bárkányi Tamás 8.a, Stefán Márk 8.a 14 p 10,69 mp.

CSONGRÁD MEGYEI DIÁKOLIMPIA, ATLÉTIKA

(Tisza-parti Stadion, *május 23.*) A IV. korcsoportos egyéni bajnokságon jól

szerepeltek tanulóink. Magasugrás 3. Lévai Benedek (145 cm). Kislabdadobás 3. Kormányos Árpád (60,06 m). Súlylökés 6. Gulyás-Oldal Viktor (10,12 m). Távolugrás 8. Nagy Milán (503 cm). 4x100 m futásban 3. helyezett a csapatunk: Simon Gellért, Petrovics László, Kormányos Árpád, Nagy Milán (52,46 mp)

KIDS IV-V-VI. KORCSOPORT, ATLÉTIKA

(Nyíregyháza, Városi Stadion *május 24.*) IV. korcsoport. A 100 m 7. Kormányos Árpád (13,7 mp; e.f. 13,2). Kislabdadobás 2. Kormányos Árpád (62,18 m.) Súlylökés (4 kg) 4. Gulyás-Oldal Viktor (10,78 m). Svédváltó 3. Császár Attila, Simon Gellért, Kohl Norbert, Kormányos Árpád (2 p 29,5 mp). V. korcsoport. A 100 m 3. Csikota Péter (12,2 mp; e.f. 12,2 mp). 1500 m 5. Barzó Pál (4 p 40,0 mp), 7. Seres Imre (5 p 50,1 mp). Távolugrás 2. Csikota Péter (577 cm), 5. Halmai Szervác (531 cm), 9. Sztankovánszki Tibor (510 cm), Borovszky Norbert (455 cm). Súlylökés (5 kg) 3. Molnár Bálint (11,26 m). 4x100 m 2. Borovszky Norbert, Halmai Szervác, Sztankovánszki Tibor, Csikota Péter (49,6 mp).

TERMÉSZETJÁRÓ GYEREKEK ÉS DIÁKOK ORSZÁGOS TALÁLKOZÓJA

(Abaliget, *június 30.-július 4.*) Az általános iskolások versenyében 2. helyezést ért el csapatunk (Abt Dániel, Bárkányi Tamás 8.a, Császár Attila, Kopasz Kristóf 7.a). A középiskolások között 5. helyet ért el az iskola csapata (Abt Imre 11.a, Bóka Ferenc 10.a, Seres Imre 9.a)

Kosárlabda Felkészítő: Boczor Zoltán

VÁROSI KOSÁRLABDA - HOZTUK AZ EZÜSTÖT

Boczor tanár úrnak kétségei voltak, hogy induljunk-e egyáltalán, de a csapat egységesen kiállt a nevezés mellett. A Tabán iskola ellen kezdtünk. Mindenki izgult kicsit (főleg, mikor megláttuk, mekkorák), ennek ellenére egész jól ment, és győztesen távoztunk. Következett a Rókus I. iskola csapata, amely tavaly az

országos bajnokságot megnyerte, így kevés esélyünk volt ellenük, de a tisztas helytállást megcéloltuk. Az elején és a végén jól tartottuk magunkat (zónáztunk, ami egy kicsit megzavarta őket), viszont így is nagy pontarányú vereséget szenvedtünk. A Weöres Sándor Iskola ellen végig vezetünk, nem voltak na-

gyobb bakik, bár a második negyed nagyon gyenge játékot hozott csapatunk részéről, és el is veszítettük azt, ennek ellenére a mérkőzést magabiztosan hoztuk. Én nagyon örültem, hogy a kezdő csapatban lehettem, és próbáltam ehhez tartani magam, bár néha kicsit jobban védekezhettem volna. A városi diáko-

limpián második helyezett csapat: Velkey Máté (9.a), Kovács Loránd, Kovács Máté, Nagy Máté, Simon Gellért, Gulyás-Oldal Viktor, Novák Tamás (8.a), Szupera Gergő, Horváth Róbert, Pataki Mihály, Pördi Tamás, Buczkó Dániel, Márai Dániel, Putóczky Ákos (7.a).

*Novák Tamás 8.a
(Piár Futár V. évfolyam 10. szám 15. o.)*



Velkey Máté 9.a, Putóczky Ákos, Szupera Gergő 7.a, Gulyás-Oldal Viktor, Novák Tamás, Kovács Lóránd, Simon Gellért, Nagy Máté 8.a

Kézilabda Felkészítő: Nagy János

VÁROSI KÉZILABDA DIÁKOLIMPIA

A verseny ősszel kezdődött. Végeredmény: 1. Madách Imre Általános Iskola, 2. Vörösmarty Mihály Általános Iskola, 3. Dugonics András Piarista Gimnázium, 4. Alsóvárosi Általános Iskola. Csapatunk tagjai: Dobrai József, Holeccka Ádám, Lukács László, Maróti Kristóf, Maróti Levente, Szászi Bátor, Varró Péter 8.a, Gábor Dávid, Kozák András, Velkey Máté 9.a, Kosóczky Tibor, Szabó András 9.b.

KIDS ORSZÁGOS KÉZILABDA

Az V-VI. korcsoportot összevonták, ezért a nagyok a kicsik ellen játszottak, a nagyok lettek az elsők és a kicsik a másodikak. A IV. korcsoportban játszó csapatunk is második helyezést szerzett.

Úszás

A VÁROSI DIÁKOLIMPIA ÚSZÓVERSENYE

Január 12-én a Sportuszodában került megrendezésre az I-IV. korcsoportos Városi Diákolimpia Úszóversenye, amelyen szép sikereket értünk el. Versenyzőink közül kiemelkedett Nagy Milán teljesítménye, aki egyéniben, gyors- és hátúszásban is győzni tudott, s tagja volt az aranyérmes váltónknak is. A többiek szintén derekasan helytálltak, dicséret illeti őket is. Érmes helyezéseink: „A” kategória (az úszás valamely szakágában igazolt versenyzők) III. korcsoport (1995-1996-ban születettek): 100 m hát 2. Stefán Máté 7.a 1'18,82". IV. korcsoport (1993-1994-ben születettek): 100 m gyors 1. Nagy Milán 9.a 1'00,07", 3. Laczkó Attila 9.b 1'06,04". 100 m hát 1. Nagy Milán 1'19,06", 2. Stefán Márk 8.a 1'23,19". 100 m mell 3. Szabó András 9.b 1'30,31". 6 x 50 m gyorsváltó 1. Dugonics András Piarista Gimnázium idő: 3'14,06"; (csapattagok: Stefán Márk, Szentpáli Domonkos 7.a, Szabó András 9.b, Bárkányi Tamás 8.a, Laczkó Attila, Nagy Milán). Szépen teljesített a "B" kategóriában: Samu Barnabás 8.a, Borovszky Bence 7.a, Adonyi Kristóf 7.a.

A MEGYEI DIÁKOLIMPIA ÚSZÓVERSENYE

(Hódmezővásárhely, Városi Sportuszoda) Nagy Milánt itt már megszorítani sem tudták gyorsúszásban, egyéni csúccsal nyert. Csakúgy remekelt a váltónk is, így Milánnal együtt ők is ott lehetnek a székesfehérvári országos döntőn. Kitűnt

még Stefán Máté teljesítménye, aki hátúszásban ismét ezüstérmet szerzett. Eredmények: III. korcsoport 100 m hát 2. Stefán Máté 7.a 1'16,56". IV. korcsoport (1993-1994-ben születettek): 100 m gyors 1. Nagy Milán 9.a 0'59,00". 100 m hát 2. Nagy Milán 1'11,87", 5. Stefán Márk 8.a 1'19,34". 6 x 50 m gyorsváltó 1. Dugonics András Piarista Gimnázium idő: 3'08,22"; (csapattagok: Stefán Márk, Szentpáli Domonkos, Szabó András, Bárkányi Tamás, Laczkó Attila, Nagy Milán).

ÚSZÓ DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

Február 9-én került megrendezésre a székesfehérvári Csitáry G. Emil uszodában az Úszó Diákolimpia Országos Döntője. Már a megyei döntő teljesítményei jelezték, hogy jó szereplésre számíthatunk. A zömében vízilabda játékosokból álló, 4. korcsoportos, 6 x 50 m-es gyorsváltó csapatunk igazán ki is tett magáért: az erős mezőnyben,

korábbi legjobb eredményéből közel hat másodpercet lefaragva, az ötödik helyen végzett! Az új iskolacsúcs: 3 p 02,53 mp. Csapattagok: Nagy Milán 9.a, Laczkó Attila 9.b, Szabó András 9.b, Bárkányi Tamás 8.a, Stefán Márk 8.a, Szentpáli Domonkos, 7.a. A 100 m-es gyorsúszásban megyei bajnokunk, a válogatott vízilabdás Nagy Milán

az időelőfutamokból egyéni csúcsát (59,00,00) beállítva kvalifikálta magát a döntőbe, ahol a nyolcadik helyet szerezte meg, ami ragyogó teljesítmény! Ideje: 59,00,01. A csapatot szülőkből, testvérekből, rokonokból álló lelkes szurkolótábor is elkísérte. Ezúton köszönjük nekik a biztatást, valamint azt, hogy segítettek az oda- és visszautazásban.

Győri Ferenc
(Piár Futár VI. évfolyam 2. szám 15. o.)



Az országos döntő úszó csapata. Bárkányi Tamás, Nagy Milán, Laczkó Attila, Stefán Márk, Szentpáli Domonkos és Győri Ferenc tanár úr

KIDS ORSZÁGOS ÚSZÓVERSENY

Április 6-án nagy reményekkel utaztunk– úszóink sikeres diák-olimpiai szereplését követően – a dunántúli Celldömölkre, a Katolikus Iskolák Diák Sportszövetségének országos úszóversenyére. ... A népes mezőnyben ragyogóan helyálltak IV. korcsoportos versenyzőink, hiszen valamennyi számban sikerült érmet szerezniük. Nagy Milán ezúttal is remekelt, kitűnő idővel nyerte az 50 m-es gyorsúszást, s mellé a hátat is. Rajta kívül két mellúszónk, Bárkányi Tamás és Szabó András nyakába is érmet akaszthattak. A 4x50 m-es gyorsváltók versenyé

rendkívül kiélezett küzdelmet hozott. A „befutót” követően picit szomorkodtunk, mert a budapesti Szent Margit Gimnázium csapata hajszálynival hamarabb nyúlt be, mint a miénk, s ez számunkra „csupán” az ezüstérmét jelentette volna. Hamarosan megtudtuk azonban, hogy előváltás miatt a versenybírók kizárta a margitosokat, így mi állhattunk fel a dobogó legfelső fokára. Minden elismerés a fiúké! És persze az egy szem szegedi leányé, a karolinás Stefán Grétaé, aki velünk utazott a versenyre, s nagyszerűen úszva, egy ezüst és egy bronzéremmel

gazdagodott. Eredményeink részletesen: 50 m fiú gyors: 1. Nagy Milán (25,91), 4. Stefán Márk (29,28), 5. Laczkó Attila (29,30). 50 m fiú mell: 2. Bárkányi Tamás (38,48), 3. Szabó András (38,66). 50 m fiú hát: 1. Nagy Milán (32,28), 4. Stefán Márk (36,79), 8. Szentpáli Domonkos (39,63). 4 x 50 m fiú gyorsváltó: 1. Dugonics András Piarista Gimnázium, Szeged (Stefán Máté, Szentpáli Domonkos, Laczkó András, Nagy Milán) (1:59,23), 2. Apor Vilmos Katolikus Iskolaközpont, Győr (2:12,62), 3. Szent István Katolikus Általános Iskola, Mezőkövesd (2:20,67).

Győri Ferenc

(Piár Futár VI. évfolyam 4. szám 15. o.)



Szentpáli Domonkos, Stefán Márk, Nagy Milán, Laczkó Attila

DIÁKOLIMPIA VÁROSI SULIPÓLÓ

Iskolánk csapata nagy izgalommal készült a májusban megrendezett 2008-as városi sulipólóra. A versenyen még részt vett a Madách Imre Általános Iskola, a Juhász Gyula Általános Iskola és a Tisza-Parti Általános Iskola. A négy csapat közül mi voltunk a legeredményesebbek, mivel csapatunkban nagyrészt vízilabdások játszottak. Pető Gábor igazgató úr, Győri Ferenc tanár úr, néhány szülő, valamint a 9.b is megtisztelte csapatunkat jelenlétével az első és egyben a legizgalmasabb mérkőzésen. Láthatóan élvezték a meccset. Nagy János felkészítő tanár úr



mellett sikerült korábbi edzőnket, Kárász Sándort rábeszélni arra, hogy szakmai tudásával ő is segítse játékunkat. Örömmre a versenyen első helyezést értünk el. A csapat június 11-én utazik Kecskemétre az országos sulipóló mérkőzésekre. Csapattagok: Stefán Máté 7.a, Laczkó Attila 9.b, Szabó András 9.b, Bárkányi Tamás 8.a, Zsigri Bence 7.a, Papp Viktor 7.a, Nagy Milán 9.a, Stefán Márk 8.a, Felkészítő: Kárász Sándor edző, Nagy János testnevelő tanár.

*Laczkó Attila–Szabó András 9.b
(Piár Futár VI. évfolyam 11. o.)*



SULIPÓLÓ DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

(Kecskemét, június 11.) Tizenhatodik alkalommal hirdették meg a **Sulipóló vízilabda bajnokságot**, melynek névadó szponzora az idei évtől a Vodafone. A **Sulipóló vízilabda bajnokság** az egyik legjelentősebb hazai utánpótlás program, melyet a Magyar Vízilabda Szövetség szervez az Országos Diákolimpia keretében. Az általános iskolák közötti versenyre az idei évadban 356 csapat nevezett, mely rekordnak számít a Sulipóló történetében. A Vodafone Sulipóló Bajnokság legidősebb korosztályának aranyérmese a Szegedi Dugonics András Piarista Gimnázium csapata. Győztes csapat tagjai: Nagy Milán, Laczkó Attila, Szabó András, Bárkányi Tamás, Stefán Márk, Stefán Máté, Zsigri Bence, Papp Viktor. Felkészítő: Kárász Sándor (edző), Nagy János (testnevelő tanár).



A győztes vízilabda csapat.
Első sor (balról): Szabó András, Bárkányi Tamás, Zsigri Bence, Stefán Máté, Stefán Márk;
hátsó sor (balról): Kárász Sándor (edző), Papp Viktor, Laczkó Attila, Nagy Milán, Nagy János (testnevelő tanár)



A diadal

Sakk

Felkészítő: Horváth Tibor

KIDS ORSZÁGOS SAKKVERSENY

Április 5-én Simon Gellért, Novák Tamás 8.a és Császár Attila 7.a képviselte iskolánkat a Celldömölkön megrendezett országos KIDS sakkversenyen. Minden dicséret megilleti a csapatot, remekül küzdöttek, Simon Gellért szerepelt a legjobban, 4. helyezést ért el.

Iskolai sportversenyek

Atlétika

HÁZI TEREMATLÉTIKAI BAJNOKSÁG

Február 12-19. között került megrendezésre a házi terematlétikai bajnokság, mely az idén is élvezetes, sportszerű küzdelmeket hozott. A versenyt a hagyományokhoz híven öt egyéni versenyszámban és egy váltószámban bonyolítottuk le. Győztesek a 7-9. osztályosok versenyén: 30 m-es rajtverseny (mp) Petrovics László 8.a 4,6; 1500 m (p:mp) Seres Imre 9.a 05:30,3; helyből távolugrás (cm) Doszpod Kristóf 9.b (229); Tömöttlabda (4 kg) lökés (cm)



Boczor Zoltán tanár úr az atlétikai versenyen

Halmai Szervác 9.a (10,0); 10x1 körös váltó (p:mp) 1. a 9.a 02:25,8. A 10-12. osztályosok versenyén győztes: a 30 m rajtverseny (mp) 1. Szrenka Gábor 12.a 4,2; 1500 m (p:mp) 1. Simon Bálint 10.a 05:13,6; helyből távolugrás (cm) 1. Szrenka Gábor 12.a (256), magasugrás (cm) 1. Gonda Áron 12.a (155); tömöttlabda (4 kg) lökés (m) 1. Ördög András 10.b (11,8), 10x1 körös váltó (p:mp) 1. 10.a 02:22,4; A terematlétikai csapatverseny végeredménye: 1. 10.a 84, 2. 9.a 80, 3. 8.a 41 pont.

SZABADTÉRI HÁZI ATLÉTIKAI BAJNOKSÁG

(Április 22., 24., 29., május 15.) Győztesek: 100 m (mp) 7-9. osztály Borovszky Norbert 9.a 13,1, 10-12. osztály Szrenka Gábor 12.a 12,2; 400 m (p:mp) 7-9. osztály Kohl Norbert 8.a 01:04,1, 10-12. osztály Simon Bálint 10.a 01:01,1; 1500 m (p:mp) 7-9. osztály Kohl Norbert 9.a 5:15,0, 10-12. osztály Simon Bálint 10.a 5:14,6; Távolugrás (cm) 7-9. osztály Doszpod Kristóf 9.b 471, 10-12. osztály Csikota Péter 10.a 505; Kislabda (m) 7-9. o. Seres Imre 9.a 61, 10-12. osztály Komáromi Endre 12.b 68; Magasugrás (cm)



Atlétika házibajnokság. Győri tanár úr és Pördi Tamás,
Császár Attila 7.a, Kószegi Máté 9.a, Sztankovánszki Tibor 10.b

7-9. osztály Lévai Benedek 8.a 140 10-12. osztály Cseke András 11.a 165; Súlylökés (m) 7-9. osztály (4 kg) Gulyás-Oldal Viktor 8.a 11,20, 10-12. osztály (5 kg) Molnár Bálint 8.a 10,55; Svédváltó (p:mp) 9.a 02:32,6; 10x200 m váltó (p:mp) 7.a 06:03,4.

A 2007/2008. évi atlétikai házibajnokság összesített versenyének legjobb pontszerzői: 1. Simon Bálint 10.a 69 p., 2. Csikota Péter 10.a 60 p., 3. Halmi Szervác 9.a 48 p. A 2007/2008. évi atlétikai házibajnokság pontversenyének összesített végeredménye a mezei futás, a terematlétkai és a szabadtéri atlétikai verseny alapján: 1.10.a 227 pont, 2. 9.a 215 pont, 3. 8.a 130 pont, 4. 7.a 75 pont, 5. 12.a 68 pont, 6. 11.b 53 pont, 7. 11.a 52 pont, 8. 9.b 21 pont, 9. 10.b16 pont, 10. 12.b 8 pont.

Kosárlabda

Felkészítő: Bocsor Zoltán

HÁZIBAJNOKSÁG VÉGEREDMÉNYE

(December 11-18.) 1. 10.a, 2. 11.a, 3. 11.b, 4.9. a, 5. 12.a, 6. 10.b, 7. 8.a, 8. tanár, 9. 12. b, 10. 7.a. Nem nevezett: 9.b. Legjobb dobók: 1. 46 pont: Rozs Tamás 10.a, 2. 40 pont: Horváth János 10. a, 3. 38 pont: Pataki Máté 11.a

A KALAZANCI SZENT JÓZSEF SZÜLETÉSÉNEK 450. ÉVFORDULÓJÁN MEGTARTOTT PATROCÍNIUMI 450 PERCES FOCI

eredménye: 40:39. A 7.a, 9.b, 10.b, 11.b, 12.b csapata nyerte.



Házi labdarúgótornán

HÁZI LABDARÚGÓBAJNOKSÁG

Az őszi és tavaszi forduló után a rájátszás eredménye: 12.a-11.b 2-0, 12.b-8.a 0-1, 10.a-9.b 2-0. A hármas döntő eredménye: 12.a-10.a 1-0, 12.a-8.a 0-0, 10.a-8.a 3-2. A végeredmény: 1. 12.a, 2. 10.a, 3. 8.a. Gólkirály: 1. Csonka Dániel 10.b (7 gól), 2. Maróti Balázs 12.a, Kiss László 12.b, Zöldy Péter 10.a (6 gól)

SZAKTANÁRI DICSÉRETBEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott: Császár Attila, Stefán Máté, Horváth Róbert 7.a, Bárkányi Tamás, Barzó Pál, Kohl Norbert, Lévai Benedek, Stefán Márk, Simon Gellért 8.a, Nagy Milán, Seres Imre 9.a, Csikota Péter, Molnár Bálint, Simon Bálint 10.a, Cseke András 11.a, Gonda Áron 12.a

Történelem munkaközösség

Iskolán kívüli teljesítmény

HONISMERETI AKADÉMIA

Az őszi szünet alatt 2 tanuló (Dobó Péter 10.a, Cseke Balázs 12.b) képviselte iskolánkat Egerben a Honismereti Akadémián. Cseke Balázs a szegedi vár történetéből tartott bemutatót.

Iskolai versenyek

IRODALMI-TÖRTÉNELMI CSAPATVERSENY

A magyar munkaközösséggel együtt került megrendezésre.



A versengő hagyományőrök.
Előtérben Novák Tamás,
Szászi Bátor, Berkeszi Áron 8.a

A SZEGEDI III. HONVÉD ZÁSZLÓALJ HAGYOMÁNYŐRŐ EGYESÜLET VERSENYE

A június 10-én megrendezett versenyen 1. helyezett csapat: Sándor Viktor 9.a, Molnár Vilmos 9.b, Markóth Imre 9.b, a 2. helyezett csapat: Pintye Sándor, Seres Imre, Székely Róbert 9.a, és a 3. helyezett csapat: Szabó Viktor 8.a, Bernát Oszkár, Pataki Mihály 7.a.

SAKTANÁRI DICSÉRETEN RÉSZESÜLŐK NÉVSORA

Egész éves munkájáért dicséretet kapott: Gulyás-Oldal Viktor 8.a, van der Meer Ágoston 11.a.

TANÉV VÉGI JUTALMAZÁS

Az iskola előtt megjutalmazott tanulók névsora

(51 tanuló, 6 sportcsapat, 1 együttes)

A HÁZIBAJNOKSÁG GYŐZTESEI	
Megnevezés	osztály
<i>KÉZILABDA HÁZIBAJNOKSÁG GYŐZTESE</i>	10.a
<i>KOSÁRLABDA HÁZIBAJNOKSÁG GYŐZTESE</i>	10.a
<i>KOSÁRLABDA HÁZIBAJNOKSÁG LEGJOBB DOBÓJA</i>	ROZS TAMÁS 10.a
<i>LABDARÚGÓ HÁZIBAJNOKSÁG GYŐZTESE</i>	12.a
<i>LABDARÚGÓ HÁZIBAJNOKSÁG GÓLKIRÁLYA</i>	CSONKA DÁNIEL 10.b
<i>ÁTLÉTIKA HÁZIBAJNOKSÁG PONTVERSENYÉNEK GYŐZTESE</i>	10.a
<i>ÁTLÉTIKA HÁZIBAJNOKSÁG LEGTÖBB PONTOT SZERZŐ VERSENYZŐJE</i>	SIMON BÁLINT 10.a
<i>FLOORBALL HÁZIBAJNOKSÁG GYŐZTESE</i>	11.a

Kiemelkedő sportteljesítményért jutalomban részesült

Sulipóló vízilabda országos döntő győztes csapata: Stefán Máté 7.a, Laczkó Attila 9.b, Szabó András 9.b, Bárkányi Tamás 8.a, Zsigri Bence 7.a, Papp Viktor 7.a, Nagy Milán 9.a, Stefán Márk 8.a.

Egyéni teljesítményéért dicséretben részesült



Az országos bajnok vízilabda csapat tagja; a I-IV. korcsoportos Városi Diákolimpia Úszóversenyén gyors- és hátúszásban győztes; a Megyei Diákolimpia Úszóversenyén gyorsúszásban győztes; az Úszó Diákolimpia országos döntőjén gyorsúszásban 8. helyezést ért el; a Katolikus Iskolák Diák Sportszövetségének országos úszóversenyén 50 méteres gyors- és hátúszás győztese: **Nagy Milán 9.a.**

Az ifjúsági vízilabda Európa-bajnokságon a 2. helyezést elért magyar csapat tagja

Török Béla 12.b.



Tanulmányi versenyek jutalmazottai



Hevesy György Országos Kémia Versenyen 10. helyezést ért el **Horváth Benedek 8.a.** Felkészítő tanár: László Imre



Irinyi János Országos Kémia Verseny megyei döntőjén sikeresen szerepelt **Lévai Máttyás 10.a.** Felkészítő tanár: László Imre



Irinyi János Országos Kémia Verseny megyei döntőjén sikeresen szerepelt **Borgulya Bálint 10.b** Felkészítő tanár: László Imre



Teleki Pál Földrajz-Földtan Verseny megyei döntőjén 3. helyezést ért el, Less Nándor Országos Földrajzverseny I. kategóriájában 5. helyezést ért el **Abt Dániel 8.a.** Felkészítő tanár: Győri Ferenc



Implom József Helyesírási Verseny országos döntőjének győztese: **Varga Viktor 10.a.**

Kiemelkedő tanulmányi eredményért jutalmazott tanulók

NÉV	OSZTÁLY
<i>DOGAN CAN FERENC, HAJDU ROLAND, RÁCZ KRISTÓF</i>	<i>7.a</i>
<i>ABT DÁNIEL, GULYÁS-ÓLDAL VIKTOR, HOLECSKA ADÁM, HORVÁTH BENEDEK, KOHL NORBERT</i>	<i>8.a</i>
<i>ERMILOV ALEXANDER ANATOL, SERES IMRE</i>	<i>9.a</i>
<i>HORVÁTH JÁNOS, LÉVAI MÁTYÁS, VARGA VIKTOR, VERES CSABA</i>	<i>10.a</i>
<i>SZEBELLÉDI ÁRON</i>	<i>10.b</i>
<i>VAN DER MEER ÁGOSTON</i>	<i>11.a</i>
<i>REMETE ÁTTILA MÁRIÓ</i>	<i>11.b</i>
<i>VIDA-SZÜCS IMRE</i>	<i>12.a</i>

A Mester Tanoda jutalmazottai

MEGNEVEZÉS	NÉV
<i>ORSZÁGOS NÉPZENEI VETÉLKEDŐN MEGYEI TOVÁBBJUTÓ, FELKERÜLT PRODUKCIÓJA AZ ÚJ ÉLŐ NÉPZENE LEMEZRE</i>	<i>CSENKI ZALÁN, KOBOZ</i>
<i>AZ I. SZEGEDI NEMZETKÖZI HÁRFVERSENYEN 1. DÍJÁT,</i>	
<i>A MADRIDI NEMZETKÖZI ÉS KORTÁRS ZENEI TALÁLKOZÓN 2. DÍJÁT NYERTE</i>	<i>OLASZ FLÓRA, HÁRFA</i>
<i>ORSZÁGOS NÉPZENEI VETÉLKEDŐN Kiemelt Nívódíjat kapott</i>	<i>PÁNTIKA EGYÜTTES</i>
<i>(HEGEDŰS ZSÓFIA, KEMPF ANDREA, KISS IVÁN ÁGNES, KOPASZ ZSÓFIA, MOLNÁR ESZTER, VARGA ORSOLYA)</i>	
<i>CSONGRÁD MEGYEI KORTÁRS ZENEI TALÁLKOZÓ 1. DÍJÁT NYERTE</i>	<i>SÁGI LILI, ZONGORA</i>
<i>ORSZÁGOS NÉPZENEI VETÉLKEDŐN Nívódíjat, A TISZÁN INNEN–DUNÁN TÚL ORSZÁGOS NÉPDALÉNEKLÉSI VETÉLKEDŐN ARANY MINŐSÍTÉST NYERT, PRODUKCIÓJA FELKERÜLT AZ ÚJ ÉLŐ NÉPZENE ÉS A TÁNCHÁZ- NÉPZENE 2008 LEMEZRE</i>	<i>SZÜCS BÁLINT, KOBOZ</i>

Éneklő Ifjúság versenyen Arany minősítést, a KÓTA dicsérő oklevelét nyerte az iskola énekkara. Karvezető tanár: Lajos István

Alapítványok díjazottjai

SKULTÉTY KÁLMÁN-DÍJ-AT

kapott közösségi munkájáért



Simon Bálint 10.a

DR. KOVÁCS ALAJOS I.-DÍJ-AT

kapott a 11-12. évfolyam diákjai közül a latin nyelvből kiemelkedően

teljesítő, a Horváth István Károly latin nyelvi és kultúr-történeti versenyen II. kategóriában 5. helyezést elért



Tóbiás Roland 12.b

DOROGI IMRE-DÍJ



a képzőművészet terén kiemelkedően teljesítő tanuló kapja.

Piti Marcell 12.b

FERENCZY LAJOS-DÍJ-BAN

a biológia-kémia tárgyakból

kiemelkedő teljesítményt nyújtó részesült.



Biológia OKTV második fordulójába jutott, a vegyészturnán 17., a kémia OKTV országos döntőjében 14. helyezést ért

el, bevásáztatták a Nemzetközi Kémiai Diákolimpia 12 fős válogatottjába

Remete Attila Móriót 11.b.

Felkészítő tanár: László Imre

EMMICH-DÍJ-ként

kollégiumi támogatást kapott
a jó tanuló, jó magaviseletű



Olgay György 7.a



Szeri Richárd 9.a



Molnár Vilmos 9.b



Petrovszki György 10.b



**Sztankovánszki Tibor
10.b**



**van der Meer Ágoston
11.a**



Kovács Levente 11.b

DUGONICS-DÍJ-AT

kapott a kiváló szellemi és lelkiéletéről tanúságot tevő, példaképpül állítható



Vida-Szűcs Imre 12.a



Komáromi László 12.b



Kordás Péter 12.a

TÁBI TIBOR-DÍJ-AT

az idegen nyelvből kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanuló kapta



Szebellédi Áron 10.b



Varga Viktor 10.a

FELKAY BÉLA-DÍJ-KÉNT

tankönyvtámogatást kapott a jó tanulmányi eredményt elérő



Borovszky Bence 7.a



Kohl Norbert 8.a



Modok László 11.a

ÖVEGES JÓZSEF-DÍJ-AT

kapott a matematika – fizika tantárgyakból kiemelkedő teljesítményt nyújtó

fizika OKTV-én jó szereplésért



Kiss-Albert Gergely
12.b

Gordiusz Matematikaverseny megyei győztese, az országos döntő 17. helyezetteje, az Arany Dániel Matematikaverseny 2. fordulójába jutott, a Budó Ágoston Fizikaversenyen 2. helyezést ért el.
Felkészítő tanár:
Rácz László



Borgulya Bálint
10.b

A piarista rendtartomány jutalmazottja

MAYER DÁNIEL-DÍJ-AT

kapott a közösségi felelősségvállalásban példát mutató



Kordás László 12.b

ÁZ ÉV VÉGI TANULÓI JUTALMAZÁSRA FORDÍTOTT PÉNZÖSSZEG (Ft)

Megnevezés	összeg
A FENNTARTÓ ÁLTAL ALAPÍTOTT DÍJ	10.000
ÁZ ISKOLA ÁLTAL ALAPÍTOTT DÍJ	30.000
DIÁKJUTALMAZÁSRA 10 ALAPÍTVÁNY DÍJAI	356.000

Osztályszinten megjutalmazott tanulók névsora

OSZTÁLYSZINTEN MEGJUTALMAZOTT TANULÓK NÉVSORA (25 TANULÓ)

<i>Hajdu Roland 7.a</i>	<i>tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért</i>
<i>Rácz Kristóf 7.a</i>	<i>tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért</i>
<i>Kalocsai Tibor 8.a</i>	<i>tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért</i>
<i>Kohl Norbert 8.a</i>	<i>közösségi munkájáért</i>
<i>Lévai Benedek 8.a</i>	<i>tanulmányi eredményéért</i>
<i>Novák Tamás 8.a</i>	<i>közösségi munkájáért</i>
<i>Gulyás-Oldal Viktor 8.a</i>	<i>Hevesy Kémia Versenyben elért eredményéért</i>
<i>Kalocsai Tibor 8.a</i>	<i>Hevesy Kémia Versenyben elért eredményéért</i>
<i>Simon Gellért 8.a</i>	<i>tanulmányi eredményéért</i>
<i>Ermilov Alexander Anatol 9.a</i>	<i>közösségi munkájáért</i>
<i>Seres Imre 9.a</i>	<i>közösségi munkájáért</i>
<i>Gábor Dávid 9.a</i>	<i>tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért</i>
<i>Szeri Richárd 9.a</i>	<i>tanulmányi eredményéért és közösségi munkájáért</i>
<i>Bóka Ferenc 10.a</i>	<i>Irinyi Kémia Versenyen elért teljesítményéért</i>
<i>Csikota Péter 10.a</i>	<i>sportteljesítményéért és példamutató magatartásáért</i>
<i>Jenei Máté 10.a</i>	<i>közösségi munkájáért és szorgalmáért</i>
<i>Molnár Bálint 10.a</i>	<i>sportteljesítményéért és közösségi munkájáért</i>
<i>Simon Bálint 10.a</i>	<i>sportteljesítményéért és példamutató magatartásáért</i>
<i>Varga Viktor 10.a</i>	<i>Irinyi Kémia Versenyen elért teljesítményéért</i>
<i>Balogh Ákos 11.a</i>	<i>közösségi munkájáért</i>
<i>Cseke András 11.a</i>	<i>közösségi munkájáért</i>
<i>Modok László 11.a</i>	<i>közösségi munkájáért</i>
<i>Buczko Balázs 11.b</i>	<i>iskoláért, osztályért végzett közösségi munkájáért</i>
<i>Bánki Tamás 11.b</i>	<i>iskoláért, osztályért végzett közösségi munkájáért</i>
<i>Kovács Levente 11.b</i>	<i>közösségi munkájáért</i>

Szaktanári dicséretet kapott tanulók

SZAKTANÁRI DICSERETET KAPOTT TANULÓK (61 DICSERET)

<i>Gulyás-Oldal Viktor 8.a</i>	<i>biológia, informatika, kémia, történelem tantárgyakban elért eredményeiért</i>
<i>Holecska Ádám 8.a</i>	<i>biológia tantárgyban elért eredményeiért</i>
<i>Horváth Benedek 8.a</i>	<i>biológia, fizika, informatika, kémia tantárgyakban elért eredményeiért</i>
<i>Kalocsai Tibor 8.a</i>	<i>kémia tantárgyból elért eredményeiért</i>

SZAKTANÁRI DICSÉRETET KAPOTT TANULÓK (61 DICSÉRET)

Kohl Norbert 8.a	biológia tantárgyban elért, testnevelés és sport eredményeiért
Lévai Benedek 8.a	testnevelés és sporteredményeiért
Stefán Márk 8.a	testnevelés és sporteredményeiért
Simon Gellért 8.a	testnevelés és sporteredményeiért
Ermilov Alexander Anatol 9.a	angol nyelv tantárgyból elért eredményéért
Seres Imre 9.a	földrajz, hittan, kémia, testnevelés tantárgyakban elért eredményéért
Szeri Richárd 9.a	földrajz és hittan tantárgyakban elért eredményéért
Lévai Mátyás 10.a	kémia tantárgyból elért eredményéért
Maróti Péter 10.a	angol nyelv tantárgyból elért eredményéért
Nagy Abonyi Ádám 10.a	olasz nyelv tantárgyból elért eredményéért
Sándorfi Gergő 10.a	fizika tantárgyból, német nyelvből elért eredményéért
Simon Bálint 10.a	ének-zene és testnevelés tantárgyakból elért eredményéért
Varga Viktor 10.a	idegen nyelvekből elért eredményéért
Borgulya Bálint 10.b	fizika, kémia és matematika tantárgyakból elért eredményéért
Forgács Mihály 10.b	angol nyelv tantárgyból elért eredményéért
Petrovszki György 10.b	rajz tantárgyból elért eredményéért
Sallay Gergely 10.b	ének-zene tantárgyból elért eredményéért
Szebellédi Áron 10.b	angol nyelv tantárgyból elért eredményéért
Szűcs Miklós 10.b	angol nyelv tantárgyból elért eredményéért
Buborék Gábor 11.a	angol nyelv tantárgyból elért eredményéért
Cseke András 11.a	testnevelés tantárgyban elért eredményeiért
Hegedűs Milán 11.a	olasz nyelv tantárgyból elért eredményeiért
van der Meer Ágoston 11.a	történelem és irodalom tantárgyakban elért eredményéért
Bánki Tamás 11.b	rajz tantárgyból végzett munkájáért
Remete Attila Mária 11.b	biológia és kémia tantárgyakban elért eredményéért
Fü Péter 12.a	több éves iskolai énekkari szolgálatért
Kordás Péter 12.a	biológia tantárgyban elért eredményéért
Gonda Áron 12.a	testnevelés tantárgyban elért eredményéért
Cseke Balázs 12.b	több éves iskolai énekkari szolgálatért
Ördög Bence 12.b	több éves iskolai énekkari szolgálatért
Szűcs József 12.b	több éves iskolai énekkari szolgálatért
Tóbiás Roland 12.b	több éves iskolai énekkari szolgálatért

AZ ÉRETTSÉGIZŐK NÉVTÁRA – 12.a



2008. JÚNIUS 16-17-ÉN SZÓBELIZETT ÉRETTSÉGIZŐK

(A VÉGZŐSÖK RENDES, KÖZÉPSZINTŰ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, MATEMATIKA ÉS TÖRTÉNELEM TANTÁRGYAI KÍVÜL)

Balla Tibor Bence 9.b	informatika*	Leél-Óssy Csaba 12.a	angol
Balog István 12.a	emelt történelem, angol, latin, földrajz	Lengyel András 9.b	informatika*
Bátki Tamás Dávid 9.b	informatika	Markóth Imre 9.b	informatika*
Bódi Balázs 9.b	informatika*	Maróti Balázs 12.a	emelt latin, német
Bodó Bence Levente 12.a	rajz	Márta Zsolt 12.a	angol, földrajz
Bokor Gergő 9.b	informatika*	Máté Gábor Ferenc 9.b	informatika*
Csókási Sándor 12.a	angol, informatika	Miklós Péter 12.a	angol, emelt fizika
Domján Sándor 12.a	angol, informatika	Molnár Vilmos 9.b	informatika*
Doszpod Kristóf Márk 9.b	informatika*	Palotás Károly Balázs 9.b	informatika*
Fü Péter 12.a	angol, fizika	Podolcsák Balázs Farkas 12.a	emelt magyar, informatika
Gémes József 12.a	angol, emelt fizika	Szabó András 9.b	informatika*
Gonda Áron 12.a	német, fizika	Szrenka Gábor 12.a	német, biológia
Hábel József Bence 12.a	angol, kémia	Szűcs Bálint	matematika ismételő
Héjja Szabolcs 9.b	informatika*	Tarnai Martin 9.b	informatika*
Horváth-Harmat Gábor Róbert 9.b	informatika*	Valkony Balázs 12.a	angol, emelt informatika
Király Kristóf 9.b	informatika*	Varjasi Tamás 12.a	német, emelt fizika, informatika
Kiss Márton 9.b	informatika*	Vida-Szűcs Imre 12.a	emelt magyar, angol, emelt latin
Kordás Péter 12.a	angol, emelt latin	Virág Kristóf 12.a	angol, német, emelt kémia javító
Kosóczy Tibor 9.b	informatika*	Vlóczkó Márk 12.a	német, fizika
Laczkó Attila 9.b	informatika*		

* előrehozott érettségi

AZ ÉRETTSÉGIZŐK NÉVTÁRA –12.b



2008. JÚNIUS 16-17-ÉN SZÓBELIZETT ÉRETTSÉGIZŐK

(A VÉGZŐSÖK RENDES, KÖZÉPSZINTŰ MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, MATEMATIKA ÉS TÖRTÉNELEM TANTÁRGYAI KÍVÜL)

Balogh Ákos 11.a	emelt német*	Komáromi László 12.b	emelt biológia, kémia
Bezeg Attila 11.b	német*	Kordás László 12.b	angol, informatika
Borgulya Bálint Gábor 10.b	emelt informatika	Kosóczky Ádám 9.b	német*
	színtemelő	Kovács Bence 12.b	angol, testnevelés
Buczkó Balázs 11.b	német*	Modok László 11.a	földrajz*
Cseke András Sándor 11.a	német*	Ördög Bence 12.b	emelt angol, földrajz
Cseke Balázs Tibor 12.b	emelt történelem,	Piti Marcell 12.b	angol, emelt rajz
	angol, ének-zene	Sipka Bence 10.b	informatika*
Faddi Norbert 12.b	angol, biológia	Szeles István János 12.b	angol, fizika
Fehér Máté Gábor	fizika kiegészítő	Szrenka Tamás László 12.b	emelt magyar,
Gajdos István 11.a	német*, földrajz*		angol, informatika
Jánk Tibor 12.b	emelt magyar,	Szupera Péter 12.b	emelt történelem,
	emelt történelem, angol, földrajz		angol, emelt földrajz
Kasza Olivér Szabolcs 12.b	emelt történelem,	Szűcs József 12.b	emelt matematika, emelt fizika
	angol, földrajz	Tóbiás Roland József 12.b	emelt latin
Kávai Gábor Tibor 12.b	angol, biológia	Török Béla 12.b	angol, emelt testnevelés
Kecskés Szabolcs 11.b	emelt szerb*	Török Flóra	informatika kiegészítő
Kiss László 12.b	angol, testnevelés	van der Meer Ágoston 11.a	földrajz*
Kiss-Albert Gergely 12.b	emelt latin,	Vojnics-Rogics Milán 11.b	német*
	emelt fizika	Weigert Béla 11.b	német*
Komáromi Endre 12.b	angol, informatika, testnevelés		

* előrehozott érettségi

Továbbtanulási eredmények – 12.a

FELVÉTELLI EREDMÉNYEK - 12.a

NÉV	INTÉZMÉNY	kar	SZAK
Balog István	SZTE	BTK	történelem
Bodó Bence	ELTE	BTK	anglisztika
Csókási Sándor	SZTE	MK	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki
Domján Sándor	NYME	GEO	földmérő és földrendező mérnöki
Fű Péter	SZIE	YMÉK	építőmérnök
Gémes József	BME	GÉK	gépészmérnöki
Gonda Áron	SZIE	YMÉK	építőmérnök
Hábel Bence	SZIE	YMÉK	építőmérnök
Kordás Péter	KF	KFK	kertészmérnök
Leél-Össy Csaba	Dánia		vendéglátó menedzser
Maróti Balázs	BCE	KERTK	kertészmérnöki
Márta Zsolt	SZTE	TTIK	földtudományi
Miklós Péter	SZTE	TTIK	fizika
Podolcsák Balázs	ELTE	BTK	anglisztika
Szrenka Gábor	SZTE	MK	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki
Valkony Balázs	SZE	MTK	mechatronikai mérnöki
Varjasi Tamás	BME	VIK	villamosmérnöki
Vida-Szűcs Imre	SZTE	BTK	kommunikáció és médiatudomány
Virág Kristóf	BCE	TÁJK	tájérendező és kertépítő mérnöki
Vlocskó Márk	BME	KSK	közlekedésmérnöki

Továbbtanulási eredmények – 12.b

FELVÉTELLI EREDMÉNYEK - 12.b

NÉV	INTÉZMÉNY	kar	SZAK
Cseke Balázs Tibor	SZTE	BTK	történelem
Faddi Norbert	VIA University College (Horses DK)	Faculty of Building Technology and Construction Management	Construction Architect and Building Technology
Jánk Tibor	SZTE	BTK	magyar
Kasza Olivér Szabolcs	SZTE	ETSZK	szociális munkás
Kávai Gábor	SZTE	TTIK	környezettan
Kiss-Albert Gergely	SZTE	TTIK	fizika
Kiss László	BME	GTK	nemzetközi gazdálkodás
Komáromi Endre	SZTE	ETSZK	ápolás és betegellátás
Komáromi László	SZTE	GYTK	gyógyszerész
Kordás László	SZTE	TTIK	mérnök informatikus
Kovács Bence	SZTE	JGYPK	testnevelő-edző
Ördög Bence	SZTE	TTIK	környezettan
Piti Marcell	SZTE	JGYPK	rajz
Szeles István János	SZTE	MK	mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
Szrenka Tamás László	SZTE	BTK	szlavisztika
Szupera Péter	PPKE	BTK	történelem
Szűcs József	SZTE	TTIK	fizika
Tóbiás Roland	SZTE	TTIK	kémia
Török Béla	SZTE	JGYPK	testnevelő-edző

